

Консультация для родителей

подготовила педагог-психолог

Стрельцова М.Г

Сочиняем сказки

Рассказ истории по картинке.

Для этой игры можно использовать любые сюжетные картинки. Например, такие как метафорические ассоциативные карты «Я и все-все-все» К. Крюгер. Изображения на картах позитивны, немного “мультикшны”, среди них нет сюжетов, которые однозначно могли бы быть восприняты как негативные, пугающие, драматичные. Персонажи этого комплекта главным образом дети. Карты могут использоваться как в индивидуальной, так и в групповой работе. Можно использовать для домашних игр, для создания историй.

Самый простой вариант игры. Ребенок выбирает любую карту в открытую или закрытую и сочиняет по ней историю. Если участников несколько, то свои истории она рассказывает по очереди.

С более опытными игроками возможен вариант сочинения совместной сказки. Участники игры по очереди берут карты из колоды и придумывают продолжение сказочной истории. Такой вариант сочинения совместных сказок очень увлекает, ведь конец сказки может закончиться совершенно непредсказуемо. Отправляйтесь в совместное путешествие по миру сказочных фантазий.



Триптих

Эта игра помогает развивать воображение и речь ребенка, усиливает его творческий потенциал. В игре могут принимать участие любое количество игроков. Для игры необходимо много карт, их необходимо перемешать и раздать участникам по 5 штук. Остальные карты колодой размещаются на столе.



Задача игрока – найти среди своих карт три, по которым можно рассказать интересную связную историю.

Если игрок видит у себя такие карты, он выкладывает их на стол и рассказывает историю. Затем откладывает эти карты в сторону и берет из колоды три новых карты.

Если игрок не может придумать историю по имеющимся у него картам, он может заменить одну (или две карты) из своего набора, но пропускает ход.

Выигрывает тот, кто сочинил больше всего историй

Удачи Вам, уважаемые родители, в увлекательном мире детских фантазий.