

Консультация для родителей

подготовила педагог-психолог

Стрельцова М.Г

Игры с палочками Кюизинера для детей раннего дошкольного возраста.

Цветные палочки для счета появились благодаря трудам Джорджа Кюизенера, чьим именем и названа методика. Этот бельгийский педагог работал с учениками начальной школы и заметил, что многие из них испытывают трудности при знакомстве с арифметическими действиями, не понимают, как их производить. Он пришел к мысли, что помочь в решении этих проблем может наглядное дидактическое пособие, позволяющее представить абстрактный материал в конкретной форме. Так и появились палочки Кюизенера, которые стали использовать даже в работе с дошкольниками.

Педагог предложил не просто применять пособие, но и активно обращаться к игре, чтобы процесс обучения проходил легко и весело, а малыши занимались с удовольствием. Во многом в своей концепции Кюизенер опирался на работы Марии Монтессори и Фридриха Фребеля. Результатом трудов педагога стали не только палочки, но и подробные рекомендации по их использованию – схемы.



Описаны они в книге «Числа и цвета», представляют собой комплекс упражнений и игр, выполняя которые, ребенок с головой погружается в увлекательный мир математики, получает и базовые умения, и удовольствие. Работать рекомендуется сначала под чутким руководством родителей, а потом – самостоятельно.



Комплект состоит из 116 пластмассовых призм 10-ти различных цветов и форм. Наименьшая призма имеет длину 10 мм и является кубом. Выбор цвета преследует цель облегчить использование комплекта. Палочки 2,4,8 образуют «красную семью», 3,6,9 – «синюю семью». «Семейство желтых» составляют 5 и 10.

Подбор палочек в одно семейство (класс) происходит не случайно, а связан с определенным соотношением их по величине. Например, в семейство красных входят числа кратные двум и т.д.

На инструкции к палочкам указано, что заниматься с ними следует детям от трех лет, но под присмотром взрослых первые задания малыши могут выполнить и в 2–2,5 годика.

Чтобы игры с палочками Кюизенера принесли максимальный результат, следует подобрать задание с учетом возраста крохи и его индивидуальных способностей. Вариантов может быть несколько. Самые младшие (2,5-3 года) лучше всего раскладывают палочки, пытаются систематизировать их по цветам. Задание можно усложнить, предложив ребенку разложить брусочки в определенной последовательности (например, синий, красный, черный). Это поможет также вспомнить цвета.

Еще в 2-3 года ребенок без проблем сможет сложить аккуратную дорожку, используя палочки разных цветов. Постепенно можно переходить к работе с размерами, показать

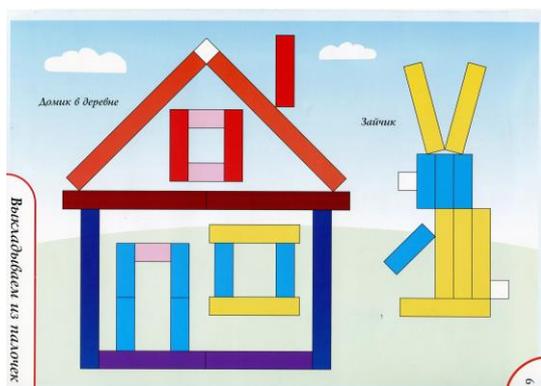
ребенку на наглядном примере, что такое «больше» и «меньше». Мама предлагает ребенку обнаружить среди множества такую же палочку, как и у нее в руке.

Не менее интересна для детей и возможность сложить рисунок, используя в качестве примера готовую схему. Сначала малыши полностью повторяют образец, затем родитель предлагает им усложнить задание, несколько изменив узор, добавив в него что-то свое. Таким образом, цветные палочки становятся своеобразной мозаикой, которая отлично развивает мелкую моторику, фантазию и внимательность.

Работа с дидактическими палочками приносит немало положительных моментов: помогает развивать мелкую моторику, способствует формированию мышления и интеллекта малыша, стимулирует его творческое начало, ведь чтобы придумать и сложить узор, потребуется активизировать воображение. Учит ребенка сосредотачиваться, что очень полезно для старшего дошкольника, которому вскоре предстоит постоянно концентрировать внимание на словах учителя. Несмотря на большое количество плюсов, следует отметить, что методика узкоспециализированная – она направлена исключительно на развитие математических умений, поэтому обязательно дополнять ее развивающими играми иной направленности.

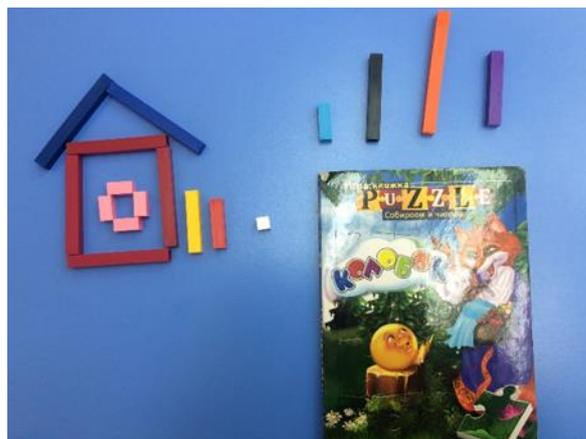
Есть множество упражнений, которые можно выполнять, используя цветные палочки. Познакомимся с некоторыми из них.

Выкладываем из палочек. Используя специальный печатный материал к палочкам Кюизинера «На золотом кольце...» научить ребенка работать со схемой и накладывать палочки на их изображения. Поощряйте желание малыша выкладывать что-то свое из палочек.



Конструирование. Например, предложить ребенку построить домик: сначала – для большой куклы, потом – для маленькой. Это поможет и развитию мелкой моторики, и пониманию размеров.

Сказки. Используя палочки можно обучить ребенка рассказывать известные сказки («Репка», «Теремок», «Колобок», «Три поросенка», «Красная шапочка» и т.д.). Вот, например сказка Сутеева «Под грибом». Ее очень легко показать на палочках. Мама рассказывает сказку, а ребенок «играет» за каждого персонажа. В сказке все герои появляются от меньшего к большему. Именно это хорошо обыгрывается палочками.



С помощью цветных палочек детей также легко подвести к осознанию отношений больше - меньше, больше – меньше на..., научить делить целое на части и измерять объекты условными мерками.

Занятия с палочками Кюизинера развивают мелкую моторику, речь, мышление, внимание и творческие способности детей раннего дошкольного возраста.