

Картотека игр по познавательному развитию для детей раннего возраста с использованием игрового пособия «Дары Фребеля»

Дидактическая игра «Вязаные мячики»

Цель: Создание условий, игровых и проблемных ситуаций для развития мелкой моторики рук, координации движений, закрепления пространственных представлений: «право», «лево», «верх», «низ», «сзади», «спереди».

«Круглый и мягкий»

Целью игры является знакомство с геометрической формой шар и его свойствами (твердый, мягкий, катится).

«Куда спрятался мячик»

Цель игры дети знакомятся с понятиями «Внутри, снаружи», с предлогами «в», «рядом», «около».

Игра "Катится - не катится"

Цель: вызвать у ребенка интерес к свойствам предметов, к овладению способами выявления этих свойств.

Оборудование: деревянный желобок (дощечка, расположенная под наклоном к горизонтальной поверхности), пластмассовые (деревянные) шарики и кубики одного цвета и размера (находятся на подносе)

Ход игры: взрослый ставит желобок (дощечку) перед ребенком предлагает поиграть. Взрослый сам берет шарик, кладет на верхнюю часть желобка и отпускает его. Шарик скатывается. Взрослый говорит: "Смотри, катится!" "А теперь ты бери", - взрослый предлагает ребенку взять с подноса любой предмет, помогает его расположить на верхней части желобка. При этом взрослый комментирует: катится (или не катится). Если малыш затрудняется взрослый из позиции "за спиной ребенка", выполняет его руками, обращая каждый раз внимание на свойство предмета (катится или её катится). После того, как все предметы "проверены", взрослый жестом и словом фиксирует выделенное свойство: шарики катятся, кубики катятся.

Игра "Опусти игрушку в свой домик"

Цель: вызвать у ребенка интерес к свойствам предметов, к овладению способами выявления этих свойств.

Оборудование: 2 коробки: одна - с круглой прорезью, вторая - с квадратной, шарики и кубики размера (находятся на подносе);

Ход игры: взрослый ставит перед ребенком обе коробки, берет шарик, подносит к квадратной прорези и говорит: "Не проходит, не такая, надо в другую". Потом подносит шарик к круглой прорези, медленно опускает его и говорит: "Вот такая, круглая. Шарик круглый, у него такой домик!". Затем взрослый предлагает ребенку

по очереди опускать предметы в прорези, каждый раз обращая его внимание на соответствие формы прорези и формы предмета. По окончании игры взрослый достает из каждой коробки опущенные предметы и обобщает выделенное свойство: "Здесь все такие, круглые, шарики. А здесь -не такие, здесь - кубики".

Игра "Спрячь игрушку"

Цель: вызвать у ребенка интерес к свойствам предметов, к овладению способами выявления этих свойств.

Оборудование: две коробки: одна круглой формы с соответствующей крышкой, имеющей "ручку", другая квадратной формы также с "ручкой". Шарик и кубик (находятся на подносе).

Ход игры : взрослый ставит перед ребенком две коробки, опускает в круглую шарик, в квадратную -кубик и предлагает их спрятать (закрыть коробки крышками). При этом обращается внимание на то, как ребенок берет крышки за ручку тремя пальцами (щепотью). Если малыш затрудняется, взрослый показывает и комментирует способ действия: "Круглую коробочку надо закрывать такой, круглой крышкой. А эту коробочку другой, не такой, не круглой крышкой".

Игра "Построй башню"

Цель: развивать у ребенка зрительную ориентировку на форму Предметов, формировать практические способы ориентировки (метод проб), вызвать интерес к свойствам предметов окружающего мира.

Оборудование : кубики одного размера (находятся на подносе).

Ход игры :взрослый предлагает ребенку построить башню, обращает внимание на предметы, находящиеся на подносе: "Бери все такие (показывает кубик), кубики и строй башню". Если ребенок затрудняется, взрослый действует совместно с ним. По окончании игры взрослый обобщает: "Башню построили из кубиков. Здесь остались только шарики".

Игра "Прокати шарик через ворота"

Цель: закрепить у ребенка умения выполнять практические и игровые действия с предметами в соответствии с их свойствами (форма).

Оборудование : шарик и кубик одного размера, ворота.

Ход игры : взрослый и ребенок сидят напротив друг друга. Перед ними лежат шарик и кубик. Взрослый предлагает ребенку катить шарик к нему через ворота. В случае необходимости взрослый переходит к совместным действиям с ребенком. После чего ему предлагается выполнить задание самостоятельно.

Игра "Волшебный мешочек"

Цель : вызвать у ребенка интерес к действиям с предметами, учить способам выявления свойства этих предметов.

Оборудование : мешочек, два шарика и два кубика одного размера и одного цвета.

Ход игры : I вариант: взрослый показывает мешочек и на глазах у ребенка кладет в него шарик и кубик; показывает второй кубик и дает ребенку его потрогать, рассмотреть. Затем предлагает достать из мешочка такой же предмет. Сравнивает предметы и обобщает: "Ты достал такой же, кубик". Игра повторяется с шариком.

II вариант: взрослый показывает мешочек и на глазах у ребенка кладет в него шарик и кубик. Ребенок держит руки за спиной, взрослый кладет в них второй кубик, просит потрогать и запомнить, что у него в руке, затем предлагает достать из мешочка такой предмет. Сравнивает предметы и обобщает: "Ты достань такой кубик". Игра повторяется с шариком.

«Волшебная змейка»

Цель: Закреплять названия цветов спектра. Развивать мелкую моторику, мышление. Формировать и воспитывать нравственно-волевые качества: целеустремленность, сосредоточенность, настойчивость.

Игровое оборудование: цилиндры с отверстиями разных цветов, шарик с отверстием, шнур.

Игровые действия :Предложить ребёнку сделать волшебную змейку из цветных цилиндров и шарика. Ребёнок надевает цилиндры на шнур, шарик должен быть первый (голова змейки). Цвет фигур ребёнок выбирает сам. Рекомендации: Готовой змейкой ребёнку предлагаем поиграть. Когда ребёнок хорошо запомнил цвета, можно усложнить задание: при выполнении змейки взрослый указывает на цвет шарика и цилиндров, а ребёнок выполняет действия

«Домик для гномика»

Цель :Развивать внимание, мышление, воображение, мелкую моторику. Закреплять понятие «цвет», «форма».

Игровое оборудование: дощечка с отверстиями для шнуровки, цветные шнурки.

Игровые действия: Взрослый предлагает нарисовать ребёнку картину «Домик для гномика», не карандашами, а цветными шнурками. Сначала взрослый показывает способ выполнения действий, затем выполняет ребёнок. Когда картина готова, взрослый задаёт вопросы: - из каких геометрических фигур состоит домик? - какая фигура жёлтого цвета? - какого цвета квадрат? И т.д.

Рекомендации: Как только ребёнок легко будет манипулировать шнурком, можно предложить сделать свои узоры, картину по замыслу.

Дидактическая игра «Точки»

Цель : Создание условий, игровых и проблемных ситуаций для укрепления и развития руки ребёнка, координации мелких движений, ритмики, общей

моторики через выкладывание различных предметов из точек, для формирования сенсорных эталонов (накопление представлений о цвете, форме, величине), развития у детей аналитического восприятия - умения разбираться в сочетании цветов, расчленять форму предметов, выделять отдельные величины.

Дидактическая игра «Воздушные шарик»

Цель: Создание условий, игровых и проблемных ситуаций для развития умений различать и называть основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий), закреплять и называть величину фигуры; учить сравнивать геометрические фигуры по цвету и размеру, находя признаки сходства и различия и отражать в речи; развивать мелкую моторику пальцев рук.

Материал: Шарик разные по цвету и величине

Ход игры: Дети к нам сегодня в гости пришла кукла «Катя». Она хочет с вами поиграть. Катя пришла к нам с волшебной коробочкой. Давайте посмотрим, что же находится в коробочке.

-Посмотрите, здесь воздушные шарик!

- Какие шарик?

- Какие по цвету?

Дети рассматривают шарик и называют цвет и величину.

-« Разложите шарик по цвету»

- «Соберите все большие шарик (маленькие, средние)»

- «Найдите все красные (желтые, синие, зеленые) шарик.

-Посмотрите, а кукла Катя принесла нам ещё красивые ленточки.

Рассматриваются ленточки, дети называют цвет, величину (длинная, короткая).

Подберите к каждому шарик ленточку по цвету, размеру.

Дидактическая игра: «Продолжи ряд»

Цель: Создание условий, игровых и проблемных ситуаций для формирования умений подбирать геометрические фигуры на основе сенсорного признака; развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук.

Дидактическая игра «Сделай кукле бусы»

Цель: Создание условий, игровых и проблемных ситуаций для развития умений чередовать бусинки двух цветов; совершенствовать координацию движений пальцев, развивать глазомер.

Материал: Шнурки основных цветов , бусины.

Ход игры: Детям предлагается сделать куклам бусы.

Чередовать бусы двух цветов по желанию детей.

Дидактическая игра « Наряди матрешку»

Ход игры: Предложить ребенку украсить платье матрешки геометрическими фигурами. Ребенок берет любую матрешку и методом наложения выкладывает геометрические фигуры по контуру, цвет геометрических фигур должен соответствовать цвету косынки матрешки. Игра считается законченной, если все контуры будут закрыты геометрическими фигурами.

Дидактическая игра «Дорожка для матрешки»

Ход игры: Предложить ребенку выложить дорожку для матрешки. Ребенок берет « дорожку» с геометрической фигурой, того цвета, что и матрешка, выкладывает геометрические фигуры одной формы и одинаковые по цвету.

Игра считается оконченной, если выложены все фигуры на дорожку, пока вся дорожка не заполнится .