

**Тема ООД в подготовительной группе : «Путешествие по г.Валуйки»**  
посредством образовательной среды Пиктомир.

**Цель:**

-закрепить представления детей о родном городе и его достопримечательностях.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Обобщить и систематизировать знания детей о родном городе.
- Активизировать мышление и речь во время выполнения заданий, учить высказывать свои предложения.

**Развивающие:**

- Развивать речевую активность, коммуникативные навыки, внимание, память.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Закрепить умение ориентироваться на плоскости и в пространстве.

**Воспитательные:**

- Способствовать воспитанию у детей чувства патриотизма к своей малой родине, любви к родному городу.

**Предварительная работа:** знакомство детей с тренировочной картой, экскурсия по территории вокруг сада, экскурсия к основным ближайшим достопримечательностям города, знакомство с картой города, изучение местоположения достопримечательностей города.

**Материалы и оборудование:** сенсорный стол, робот Ползун, коврик, пиктограммы, тренировочные карты, презентация «Достопримечательности моего города», карта города.

**Словарная работа:** пиктограмма, достопримечательность

**Ход совместной деятельности**

**Воспитатель:**

- Ребята смотрите кто к нам в гости снова пришел.

**Дети:**

-Ползун.

**Ползун:**

- Я снова в гости к Вам пришел и не просто так. Недавно я увидел в вашей группе книгу о г.Валуйки. Оказывается, у Вас столько разных интересных и красивых мест. Я хочу на них посмотреть.

**Дети:**

- Мы тебе все покажем.

**Воспитатель:**

- Мы не можем ребята за раз обойти все достопримечательности города и показать их ползуну.

**Ползун:**

- А карту Вы можете сделать?

**Дети:**

- А карта у нас есть. Мы можем на карте тебе показать, где эти места находятся, и ты не заблудишься.

**Воспитатель:**

- У меня есть еще предложение. Дети могут тебе составить самые короткие маршруты к этим местам, и ты сможешь туда очень быстро добраться.

**Ползун:**

- Мне это нравится.

**Воспитатель:**

- Тогда пойдете к карте города и покажем Ползуну основные достопримечательности.

Воспитатель задает по очереди каждому ребенку достопримечательности, а ребенок показывает их на карте.

Список мест: Храм Святителя Николая Чудотворца, парк «Никольский», Дом Воюцкого, Реввоенсовет Первой Конной армии, Валуйская центральная районная библиотека, Валуйский историко-художественный музей.

**Воспитатель:**

- Замечательно. Все места, которые Ползун хотел посетить мы нашли на карте. Теперь следует сделать маршруты и с помощью пиктограмм создать для Ползуна алгоритм. Мы это сделаем на тренировочных картах. Прошу всех пройти за рабочие столы.

У каждого ребенка на столе тренировочная карта с изображением ДОО и достопримечательности так же на поле изображены красные клетки (на них идти нельзя) ребенок самостоятельно строит маршрут и записывает его с помощью пиктограмм.

**Ползун:**

- Ну вроде бы все сделали. Ой, а рюкзак то туристический не собран.

Подвижная игра «Собери рюкзак»: дети по очереди подбегают к столу и складывают в рюкзак все нужные вещи для путешествия (воду, карту, контейнер с едой, маску, салфетки, телефон, кошелек).

**Воспитатель:**

- Кажется все готово к путешествию Ползуна. Дети как Вы думаете?

**Дети:**

- Да.

**Воспитатель:**

- Как Вы думаете куда в первую очередь отправиться Ползун?

- В какое место Вы бы предложили пойти Ползуну?

- Какое место хотели бы Вы посетить вместе с ползуном?