

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида»
города Валуйки Белгородской области*



*«Организация РППС для детей раннего дошкольного
возраста в условиях ДОУ и в соответствии с современными
ориентирами развития дошкольного образования»*



**Указ президента Российской Федерации
от 29 мая 2017 года № 240
«Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия
детства»**

2018 – 2027 годы

ДЕСЯТИЛЕТИЕ ДЕТСТВА



**Детствосбережение –
главный вектор развития образования**



**Признание самоценности детства –
основа детствосберегающего образования**

Самоценность раннего детства

Идея самоценности раннего детства

как важнейшего периода в жизни растущего человека позволяет выявить круг вопросов:

- Как помочь маленькому ребенку стать человеком, войти в социум и культуру, сохранив при этом свою индивидуальность?
- Как современное общество относится к человеку, только что вошедшему в этот мир, каким видит его будущее?
- Как организовать гибкую образовательную среду, отвечающую индивидуальным и возрастным особенностям ребенка, образовательному запросу его семьи?
- Какие черты определяют «портрет» педагога раннего детства?
- Каким видится партнерское взаимодействие (сотрудничество) педагога с ребенком и его семьей?

Раннее детство: взгляд из будущего

«Человек с самого первого дня своего рождения развивается. Он устремлен в будущее.

Он учится, научается ставить себе новые задачи, даже не понимая этого. И как быстро овладевает своим положением в жизни.

***Уже и ложку умеет держать, и первые слова произносить...
Человек становится человеком, находясь среди себе подобных»***

Д.С. Лихачев

Мотивирующая образовательная среда



Принципы построения РППС (раздел 3.3.ФГОС ДО)



- ✓ *Содержательная насыщенность*
- ✓ *Трансформируемость*
- ✓ *Полифункциональность*
- ✓ *Вариативность*
- ✓ *Доступность*
- ✓ *Безопасность*



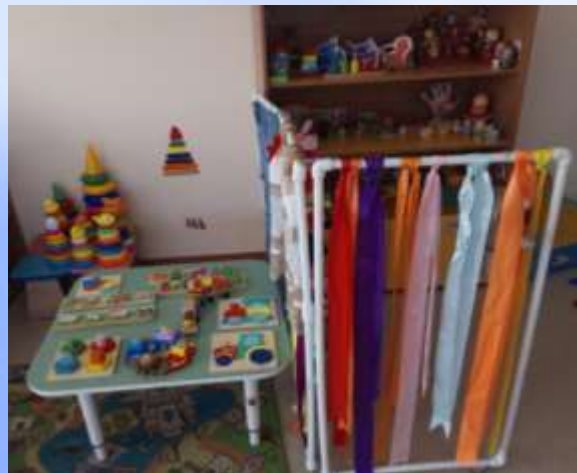
**Организация развивающей предметно –
пространственной среды в группах раннего возраста**



**Организация развивающей предметно –
пространственной среды в группах раннего возраста**



**Организация развивающей предметно –
пространственной среды в группах раннего возраста**





Образовательные центры активности детей раннего возраста

Центр сюжетно – ролевых игр



Образовательные центры активности детей раннего возраста

Центр строительных игр



Образовательные центры активности детей раннего возраста

Музыкально – театральный центр





Образовательные центры активности детей
раннего возраста
Центр ряженья



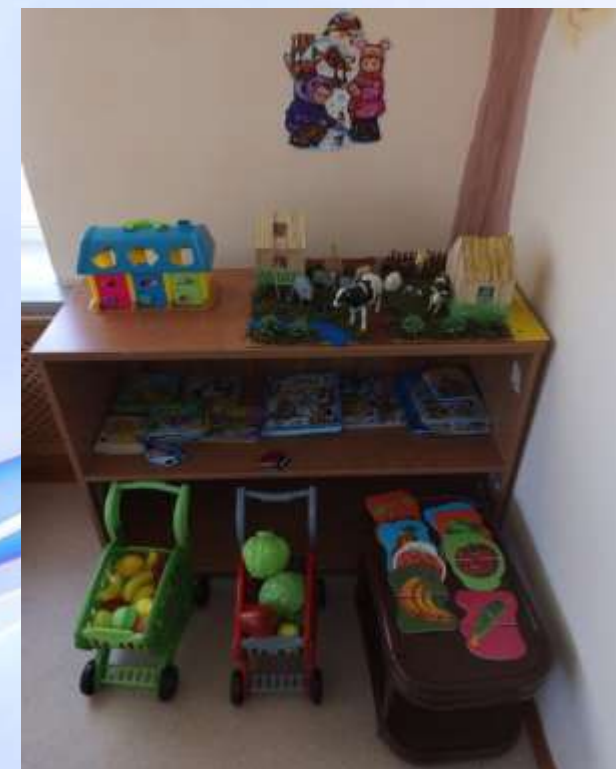
Образовательные центры активности детей раннего возраста

Книжный центр



Образовательные центры активности детей раннего возраста

Центр познавательной активности



Образовательные центры активности детей раннего возраста

Центр сенсорно – моторного развития



Образовательные центры активности детей раннего возраста

Центр двигательной активности



Образовательные центры активности детей раннего
возраста

Центр творчества



**« Доброжелательное пространство»
Уголки уединения и уюта**



Элементы «бережливого пространства»



Элементы «доброжелательного пространства» в приемных помещениях групп раннего возраста



Кодекс дружелюбного общения



Расширение границ образовательной среды
в холлах дошкольного учреждения



*Расширение границ образовательной среды
на территории дошкольного учреждения*





Спасибо за внимание!