

**Организованно - образовательная деятельность  
в 1 младшей группе  
«День рождения Мурки»**

**Цель:** Способствовать развитию связной речи.

**Задачи:**

**образовательные** : Закреплять обобщающее понятие «Домашние животные», умения называть домашних животных по картинкам; отгадывать загадки; понимать и отвечать на вопросы; учить правильно образовывать окончания слов, активизировать употребление имен прилагательных в речи детей.

**развивающие** : Развивать речевую активность детей, артикуляционную моторику, совершенствовать речевое дыхание.

**Воспитывающие:** Воспитывать отзывчивость; интерес и любовь к животным, доброжелательное отношение к ним; любознательность, способствовать развитию интереса к художественной литературе

**Взаимодополнение образовательных областей:**

речевое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

**Культурные практики:** игровая, воспроизведение художественной литературы, коммуникативная, двигательная, музыкальная

**Предварительная работа:**

Чтение произведений художественной литературы: стихи, сказки, потешки, загадки, рассказы, прибаутки.

**Методы и приёмы:**

**Практические:** игровые упражнения, дидактические игры и игры малой подвижности.

**Словесные:** беседа, вопросы-ответы

**Материалы и оборудование:**

Панно с изображением фермы и картинки животных на липучках, макеты животных, картинки с изображением различных видов пищи для животных, мяч, угощение.

## Ход непосредственно - образовательной деятельности (НОД).

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем весело играть и познакомимся с новыми друзьями. Но для этого мы должны быть бодрыми и веселыми! Нам с вами нужно скорее-скорее просыпаться! Встаньте все в кружок и повторяйте за мной.

— С добрым утром глазки, вы проснулись? (*массируются веки глаз*)

— С добрым утром ушки, вы проснулись? (*массируются уши*)

— С добрым утром носик, ты проснулся (*массируются крылья носа*)— С добрым утром ручки, вы проснулись (*гладить руки сверху – вниз*)

— С добрым утром ножки, вы проснулись? (*гладить ноги сверху – вниз*)— С добрым утром солнце, я проснулся! (*встать на носочки, потянуть руки вверх и улыбнуться*).

Воспитатель: Ой, ребята, отгадайте, кто пришёл к нам в гости!

Позову – и подойдет, на колени ляжет,  
Если очень попрошу, сказку мне расскажет.

Мякенькая шерстка, круглые глазищи,  
И расходятся от щек длинные усищи.

Трется ласково у ног, если кушать хочет,  
Любит лапкой покатавать бабушкин клубочек.

Убегают от нее серенькие мышки.

От кого они бегут, знаете, детишки? (Кошка)

-Правильно! Это кошка.

- Кошечка Мурка пришла к нам в детский сад! У нее сегодня день рождения и она решила пригласить в гости своих друзей-животных.

-Как вы думаете, кто придет к нашей имениннице? (ответы детей)

**Дигра «Кто спрятался?»** (образование притяжательных прилагательных)

-Все гости уже пришли, но спрятались, чтобы сделать кошечке сюрприз. Для того чтобы животные вышли к ней, вы должны отгадать и назвать их. ( Дети составляют ответы ,рассматривая подсказки на панно, и вешают нужную картинку- отгадку- «Пришла корова, потому что видна коровья голова», «Пришла собачка, потому что видна собачья голова» и т. д.)

### **Дыхательная гимнастика**

-Итак, все животные вышли и начали поздравлять именинницу.

-Вспомним, какие звуки произносят животные.( Дети с восклицательной интонацией договаривают звукоподражания)

-Собака загавкала (гав-гав).

- Корова замычала (му-му).

-Лошадь заржала (иго-го).

-Коза замекала (ме-ме).

- А кошечка им в ответ замяукала (мяу-мяу).

-Как всех этих животных можно назвать одним словом? (Это домашние животные.)

-Почему они так называются? (Потому что они живут рядом с человеком, приносят ему пользу. А человек за ними ухаживает.)

-Молодцы!

### **Артикуляционная гимнастика**

-А теперь, ребятки, давайте представим, что наш язычок превратился в лошадку.

-Это лошадка.(показ муляжа лошади)

-Когда она бежит, ее копыта цокают. Научи свой язычок красиво цокать, если хочешь поиграть с лошадкой.

Я лошадка,

Цок – цок - цок,

Я копытцем постучу,

Цок - цок,

Если хочешь – прокачу!

Цок - цок. (Улыбнуться. Приоткрыть рот. Цокать медленно кончиком языка. Сделать, чтобы нижняя челюсть и губы не двигались, а работал только язык)

### **Малоподвижная игра «У кого какой детёныш» с мячом.**

Дети становятся в круг, воспитатель задаёт вопрос и бросает мяч ребёнку, который отвечает на вопрос.

-У каждого домашнего животного есть детёныши.

-Давайте вместе вспомним и назовем их.

У кошки – (котенок)

У собаки – (щенок)

У коровы – (теленок)

У козы – (козленок)

У лошади – (жеребенок)

У свиньи – (поросенок)

### **Пальчиковая гимнастика « Встреча животных»**

-Теперь немного отдохнем и поиграем пальчиками.

Повстречались два котенка-«Мяу-мяу»(дети поочередно соединяют пальчики на руках, начиная с мизинца)

Повстречались два щенка-«Гав-гав»

Повстречались два теленка-«Му-му»

Повстречались два коня «Иго-го»

Повстречались два быка-вот такие вот рога!!!

**Д/игра “Отгадай, что это за животное”**(Подбор к ряду глаголов существительного, подходящего по смыслу.)

Послушайте ,ребятки, про кого я вам сейчас скажу, а отгадку найдите вот в этой волшебной коробочке.(в коробочке находятся муляжи животных)

-Сторожит, грызет, лает. Кто это? (Собака)

-Мяукает, ласкает, царапается.(Кошка)

-Ржет, бегают, скачет.(Лошадь)

-Блеет, бодается.(Коза)

-Мычит, жует, ходит, дает молоко.(Корова)

-Ребята, посмотрите, сколько гостей собралось на праздник к нашей кошечке –имениннице!

-Но ее гости что-то загрустили. Наверно, они проголодались. Давайте их угостим.

Дидактическая игра "Кто что ест". Дети угощают гостей-животных.

- Ребята, посмотрите, чем можно угостить наших гостей? (на столе лежат картинки с изображением видов пищи для животных- тарелочка с молоком, косточка, травка, зерно и т. д.)

-Перечислите, какое угощение у нас есть для животных?

(Дети отвечают)

-Что любит кушать кошечка? Чем можно ее угостить?(молочком, колбаской).

-А что кушает собачка? (косточку, кусочек мяса)  
(так дети угощают всех животных)

-Животные благодарят вас, ребята за угощения!

-Итак, ребята, скажите, кто из животных приходил поздравить с днем рождения нашу кошечку Мурку? (лошадь, кошка, корова, коза, собака, овца.)

- Кто это? (Эти животные – домашние)

-Правильно! Домашние животные живут рядом с людьми. Люди заботятся о них.

-Ребята , вы молодцы и очень понравились нашей гостье и она для вас тоже приготовила угощенье - вкусные яблочки.

