

## ООД по физическому развитию «Кошка в гости к нам пришла».

**Цель:** развивать физическую активность детей.

**Задачи:**

**Обучающие:** Учить ходить и бегать не наталкиваясь друг на друга. Упражнять в ползании на четвереньках в медленном и быстром темпе; в пролезании в обруч.

**Развивающие:** Развивать координацию движений. Развивать самостоятельность при выполнении физических упражнений

**Воспитательные:** Воспитывать доброжелательное отношение к друг другу, бережное отношение к животным.

**Материал для занятия:**

- обручи;
- погремушки (2 шт.) на каждого,
- игрушка-кошка,
- корзинка.

### Ход занятия.

**Воспитатель:** Сегодня к нам на занятие пришла гостья. А, кто это, угадайте:

Мягкие лапки, в лапках царапки  
Молочко пьет, мяу-мяу поет.

**Дети:** Кошка.

**Воспитатель:** Где же она? Позовите ее: кис-кис-кис.

(Дети зовут, появляется кошка.)

**Воспитатель:** Посмотрите, кошка принесла нам корзинку с сюрпризом. А что в ней лежит, мы посмотрим немного попозже. А пока я предлагаю с кошкой поиграть (младший воспитатель раскатывает массажную дорожку и сажает на нее кошку).

**Воспитатель:** Давайте пойдём по дорожке вместе с кошкой. Посмотрите, где сидит кошка?

**Дети:** На дорожке.

**Воспитатель:** Мы с вами знаем стихотворение, услышав которое наша гостья убежит с дорожки.

Киска, киска, киска, брысь!

На дорожку не садись,

Наша деточка пойдет,

Через киску упадет.

(кошка убегает с дорожки, и садиться в сторонке)

Воспитатель: Вот и убежала кошка с нашей дорожки. Пойдемте смелее (дети идут по массажной дорожке).

Топают ножки по цветной дорожке...

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь поиграем — кошку догоняем!

Дети разбегаются врассыпную.

**Воспитатель:** Догнали! И снова шагают ножки по цветной дорожке (дети идут по массажной дорожке).

**Воспитатель:** Ребята, а помните, когда кошка только к нам пришла она корзинку принесла. Я предлагаю посмотреть, что же там лежит. Посмотрите, принесла нам кошка веселые игрушки - погремушки. Возьмите погремушки, встаем в кружок, будем дальше играть (воспитатель и младший воспитатель раздают детям погремушки).

**Общеразвивающие упражнения.**

1. Погремушки поднимаем, погремушки опускаем. Снова поднимаем, снова опускаем. И еще разок с начала... (поднимаем вверх, опускаем).

2. А теперь ребятки, поиграем в прятки. Спрятались игрушки — наши погремушки.

И опять ребятки — поиграем в прятки (спрятали за спину, показали вперед).

3. Стали дети приседать, погремушками стучать.

Постучали, снова встали, а теперь начнем опять

Погремушками стучать

И еще разок... (присели, постучали, встали).

4. А теперь в кружочке нашем,

С погремушками попляшем.

Мы немножко отдохнем, раз-два, раз-два!

И опять плясать начнем (прыжки чередуются с ходьбой).

**Воспитатель:** Вот как славно мы поиграли с погремушками. Давайте сложим их обратно в корзиночку (дети складывают погремушки в корзинку).

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, наша кошечка загрустила. Наверное, вспомнила про своих ребяток – котятков. Я предлагаю сейчас превратиться в котятков и немного с кошкой поиграть. Глазки закрываем, в котятков превращаемся. Кошечка посмотри, какие у нас котятки появились, поиграй с нами.

**Кошка:** С удовольствием.

**Воспитатель:** Посмотрите, мама кошка пошла, деток котятков за собой зовет (дети ползают на четвереньках в медленном и быстром темпе).

### **Основные движения**

**Воспитатель:** Замечательные у нас котятки. Мама кошка привела котятков к высокому забору, а в заборе маленькая дверка. Мы с вами в эту дверку ползем, к маме кошке идем (дети пролезают в обручи, воспитатель повторяет с детьми упражнение 3-4 раза).

Воспитатель: Мама кошка куда-то побежала. Давайте ее догоним (дети на четвереньках догоняют кошку).

**Воспитатель:** Какие хорошие котята у нас, но я предлагаю, превратится обратно в ребяток. Глазки закрываем, в ребяток превращаемся.

Воспитатель: У меня для вас и нашей гостьи есть сюрприз. Я предлагаю поиграть с кошкой в игру

Котик маленький сидит

И ушами шевелит.

Вот как, вот как,

Как ушами шевелит.

(Раскрытые ладони приложит к ушам, сгибать и разгибать сомкнутые пальцы, как котик шевелит ушами)

Котик маленький замерз,

Прикрывает лапкой нос

(Потирает нос поочередно то одной, то другой ладонью)

Котик-котик, Котофей!

Быстро мы тебя согреем!

(Потирает ладошек одну о другую)

Прыг-скок, прыг-скок!

Прыгай с пятки на носок!

(Прыгаем, переставляя стопы с пятки на носок).

**Воспитатель:** Незаметно время пробежало, и нашей кошечке пора возвращаться к своим деткам. Ребята, а мы пригласим кошку еще к себе в гости?

**Дети:** Да. Кошечка приходи к нам еще, мы тебя будем очень ждать.

**Киска:** С вами весело играть, буду вас я вспоминать. До свидания.

**Воспитатель и дети:** До свидания.