

Геокешинг «В поисках дорожных знаков»

Цели:

1. Углубить знания о правилах поведения на улице. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.
2. В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.
3. Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.
4. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах.
5. Активизировать в речи детей слова на дорожную тематику.
6. Развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания.
7. Формировать у детей умение самостоятельно принимать решение.
8. Создание радостного, веселого, праздничного настроения у детей.

Оборудование: набор дорожных знаков, 3 обруча, мячи разных цветов, разрезные дорожные знаки, дорожный жезл, грамоты, сюрпризы.

Предварительная работа: загадки, стихи о ПДД, беседы, рассматривание иллюстраций, игровые ситуации.

Ход игры.

Воспитатель:

- Ребята! Как вы думаете, почему в детский сад, вас приводят взрослые (папа или мама?) *(ответы детей)*.

- Правильно, по улицам нашего города движется много машин, на тротуарах полно спешащих людей. Со стороны кажется, что на улице царит полный беспорядок. На самом деле все движение на улице происходит по строгим правилам.

- Что же это за правила? (Правила дорожного движения).

- Правильно, это - правила дорожного движения. И нам с вами нужно запомнить:

«Чтобы никогда не попадать в сложные положения,

Надо знать и соблюдать правила дорожного движения!»

Воспитатель:





- Ребята, что такое улица? (*Дома, дорога, деревья, дети перечисляют*).
- Где ездят машины? (*По проезжей части*).
- Где ходят люди? (*По тротуару*).
- На какой улице находится наш детский сад?
- Назовите улицы, на которых живете вы?
Какие вы молодцы!

Воспитатель:

Перед вами квест-игра,
Здесь для вас сюрпризы есть
Нужно путь вам весь пройти
И до финиша дойти...

- Ну, что приступим? И так вот карта, нужно действовать по карте. В пути нас ждут испытания, которые должны преодолеть. Вы готовы?

- А на чём отправимся в путь, мы узнаем, отгадав загадку.

Наш приятель тут, как тут,
Всех домчит он в пять минут.
Эй, садись, не зевай,
Отправляется...

Дети:

- Трамвай.

Воспитатель:

- Напомните, ребята, как надо обойти трамвай?

Дети:

- Только впереди трамвай обходи.

Воспитатель:

- Поехали!

Первое задание: загадки про автомобили, отгадаете?

1. Сверху желтый - снизу синий.

На груди его звезда.

А над ним воздушных линий -

Протянулись провода.

2. Что за чудо этот дом -

Окна светятся кругом.

Носит обувь из резины.

И питается бензином.

3. Если кто-то заболел,

Срочно вызовут на помощь.



Набери скорей ноль три.

И приедет

4. Я мчусь с сиреной на пожар,

Везу с собою пену.

Потушим вмиг огонь и жар

Мы быстрые как стрелы!

Воспитатель: Едем дальше.

- Ребята, наверное, это интересно водить машину, скажите, а вы сейчас можете быть шоферами? Почему?

- А взрослые люди все могут быть водителями? Почему? (ответы детей – чтобы водить автомобиль, надо учиться, надо получить права и др.)

- Конечно настоящим автомобилем вы управлять еще не можете, но мы с вами можем пофантазировать и поиграть.

Физминутка «Мы - шоферы»

Едем, едем на машине (*движение рулем*)

Нажимаем на педаль (*ногу согнуть в колене, вытянуть*)

Газ включаем, выключаем (*рычаг повернуть к себе, от себя*)

Смотрим пристально мы вдаль (*ладонь ко лбу*)

Дворники счищают капли

Вправо, влево – чистота! («дворники»)

Волосы ерошит ветер (*пальцами взъерошить волосы*)

Мы шоферы хоть куда! (*большой палец правой руки вверх*).

«Сложи знак»

Воспитатель: Какие вы все молодцы. Поехали дальше.

Многое из того, что есть на улице, вы уже назвали. А что есть на улицах города для организации движения транспорта и пешеходов?

- чтобы было удобно, на дороге есть разметка;

- по тротуарам двигаются люди (пешеходы),

- для людей, которые пользуются общественным



транспортом, здесь установлены остановки;

- на улицах обозначены места для переходов;
- на улицах много дорожных знаков и есть светофор.

Воспитатель: Светофор – наш главный помощник на улице, знать и понимать его сигналы очень важно.

Игра «Светофор»

Помогает с давних пор,
Детям, друг наш, светофор
Объясняет без напряженья
Детям правила движенья.
Цвет зелёный – проходи!
Желтый – малость погоди.
Ну а если Красный –
Стой, дружок! Опасно!

Воспитатель:

- Где устанавливается светофор?
- Какие вы знаете светофоры? (*Пешеходные и транспортные*).

Воспитатель: Едем дальше.

Для водителей и пешеходов есть специальные правила. Вспомните, как надо ходить по улице и переходить дорогу. Какие вы знаете правила для пешеходов?

Предполагаемые ответы детей:

- По улице надо идти спокойным шагом.
- Идти только по тротуару, по правой его стороне.
- Улицу нужно переходить только при зелёном сигнале светофора.
- Улицу нужно переходить только по пешеходным переходам (по «зебре»).

Воспитатель:

- Ребята, а как вы думаете, кто самый главный на **дороге**? (*Полицейский*).
- Что он делает на дороге? И какой инструмент у него в руках? Ответы детей.

Игра «Передай жезл»

Вопросы.

1. Зачем нужны дорожные знаки?
2. Где останавливается автобус?
3. Где нужно переходить дорогу?
4. Назови цвета у светофора.
5. Как позвонить в полицию?

Воспитатель:

- Какие вы молодцы, ребята. Вы хорошо знаете правила дорожного движения.



Старайтесь быть предельно внимательными на дороге, чтобы не доставлять неприятности ни себе, ни близким вам людям.