

Согласовано:
Начальник управления образования
администрации Валуйского городского
округа С.И. Жукова
Заключение от 29.01.24 № 33



Принято:
Управляющим советом
МДОУ «Детский сад №4
«Калинка» комбинированного вида»
города Валуйки Белгородской области
Протокол № 1 от «09» января 2024г.

Утверждено:
Приказ № 08-О/Д от «10» января 2024г.
Заведующий МДОУ «Детский сад №4
«Калинка» комбинированного вида»
города Валуйки Белгородской области
Л.А. Конашенко



**ДОПОЛНЕНИЕ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида»
города Валуйки Белгородской области
на 2022-2027 г.г.**



г. Валуйки, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.	3
Паспорт Программы развития.	4
Раздел III. Концепция желаемого будущего состояния дошкольной образовательной организации	10
Раздел V. Механизмы реализации Программы развития.	13
Раздел VII. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития.	16

Дополнение к Программе развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» города Валуйки Белгородской области является ориентационной основой деятельности дошкольного образовательного учреждения, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития ДООУ на современном этапе модернизации образования.

Дополнение к Программе развития ДООУ обусловлено нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного государственного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955).

Дополнение к Программе развития ДООУ обусловлено внедрением и реализацией федеральных образовательной и адаптированной программ дошкольного образования, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1025, 25 ноября 2022 года №1028.

Реализация федеральных образовательных и адаптированных программ дошкольного образования включает следующие направления:

- организационное, нормативное, правовое сопровождение внедрения федеральных образовательных программ дошкольного образования;
- методическое сопровождение реализации федеральных образовательных и адаптированных программ дошкольного образования;
- информационно – аналитическое сопровождение реализации федеральных образовательных и адаптированных программ дошкольного образования.

Каждое из направлений ФОП ДО и ФАОП ДО, направлено на реализацию конкретных инструментов, которые помогут дошкольной образовательной организации достичь планируемые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования».

На основании вышеизложенного ДООУ вносит дополнение к программе развития на 2022-2027 гг., в раздел III - Концепция желаемого будущего

состояния дошкольной образовательной организации, в V раздел – механизмы реализации программы развития и в VII- ожидаемый результат и оценка социально – экономической эффективности реализации программы развития.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» города Валуйки Белгородской области
Разработчики программы	Заведующий ДОУ и педагогический коллектив
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Декларация прав ребенка и Конвенция о правах ребенка; • Конституция РФ; • Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155; • Изменения в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, утвержденные приказом Министерства Просвещения РФ от 21 января 2019 года №31; • Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 03 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 09 июля 1998 года; • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года,

	<p>утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р</p> <ul style="list-style-type: none">• Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р• Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р- 126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»• Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373• Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»• Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»;• Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской
--	--

области от 24.11.2009г. №9-06/5505-ВА «О развитии вариативных форм дошкольного образования»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2020 №236;

- Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 г. № Р-75.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г)

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного государственного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955). • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» • Устав МДОУ «Д/с №4 «Калинка»» г. Валуйки Белгородской области; • Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Д/с №4 «Калинка»» г. Валуйки Белгородской области; • Локальные акты МДОУ «Д/с №4 «Калинка»» г. Валуйки Белгородской области.
Цель программы	Создание условий формирования современного и безопасного образовательного пространства МДОУ, обеспечивающего доступность и качество дошкольного образования, максимально удовлетворяющие социальный заказ и перспективные задачи инновационного развития

Задачи программы

- Обеспечивать доступность дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
- Повышение безопасности, в отношении детей и работников, родителей (законных представителей), в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
- Модернизировать воспитательную работу в МДОУ.
- Создание условия для увеличения охвата детей различными формами и направлениями воспитания и дополнительного образования.
- Развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды МДОУ.
- Повышать квалификацию педагогических работников и уровень профессиональных компетенций молодых специалистов.
- Развитие инновационной деятельности разного уровня в МДОУ.
- Обновление содержания приоритетных направлений развития МДОУ для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития.
- Совершенствование системы инклюзивного дошкольного образования для обеспечения расширенного доступа и включения ребенка с ОВЗ в образовательный процесс МДОУ.
- Создание единого информационного и

	<p>мотивационного поля ранней психолого - педагогической помощи семьям, имеющих детей с проблемами в развитии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование деятельности Консультационного Центра, Кабинета ранней помощи. • Совершенствование методического пространства, обеспечивающего развитие профессиональных компетенций педагогических кадров • Повышение педагогической компетенции родителей дошкольников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе. • Расширение системы социального партнерства как условие обновления содержания образовательного пространства. • Модернизация предметно-развивающего пространства и материально-технического обеспечения. • Реализация образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО; • Обеспечение методического сопровождения реализации образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО.
Сроки реализации Программы	Программа рассчитана с сентября 2022 по август 2027 гг.
Финансовое обеспечение Программы	Бюджетные и внебюджетные средства

РАЗДЕЛ III

КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Перспектива новой модели МДОУ предполагает:

реализацию образовательных программ МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» города Валуйки Белгородской области (далее – МДОУ) и включение их реализацию в новую модель МДОУ позволит реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Создание качественных образовательных, материально-технических, методических, кадровых условий в ДОО позволит полноценно реализовать образовательные программы.

Структурно – динамическая модель управления «Современный детский сад – территория развития»

ЦЕЛЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

«Воспитательное пространство ДОУ»

«Обновление содержания приоритетных направлений»

Цифровая образовательная среда

Проектное управление и инновационная деятельность

Эффективный педагог

Крохотный мир больших возможностей

Успешный ребенок

Мы вместе

Реализация ОП ДО, АОП ДО, в соответствии с ФОП ДО, ФАОП

- *Совершенствование системы воспитательной работы в МДОУ, внедрение современных форм и технологий в воспитательную деятельность*
- *Развитие в МДОУ проектного управления, инновационной деятельности разного уровня в ДОУ.*
- *Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды*
- *Обновление содержания приоритетных направлений развития ДОУ для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей.*
- *Совершенствование системы инклюзивного дошкольного образования для обеспечения расширенного доступа и включения ребенка с ОВЗ в образовательный процесс ДОУ.*
- *Совершенствование специальных образовательных условий для оказания ранней психолого-педагогической помощи семьям, имеющих детей с проблемами в развитии посредством деятельности Консультационных центров, служб ранней помощи*
- *Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, внедрение программ психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;*
- *Совершенствование системы методической работы, обеспечивающей развитие профессиональных компетенций педагогических кадров*
- *Повышение педагогической компетенции родителей дошкольников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.*
- *Расширение системы социального партнерства как условие обновления содержания образовательного пространства.*
- *Обновление содержания предметно-развивающего пространства и материально-технического обеспечения.*
- *Реализация образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО;*
- *Обеспечение методического сопровождения реализации образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО.*

Участники образовательных отношений

Воспитанники дошкольного учреждения

Педагоги дошкольного учреждения

Родители (законные представители)

Социальные партнеры дошкольного учреждения

Реализация Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Совершенствование системы воспитательной работы в МДОУ по всем направлениям воспитания, внедрение новых технологий в воспитательную работу. Повышение компетентности педагогов по вопросам воспитания дошкольников. Вовлечение в воспитательную работу родителей (законных представителей), социальных партнеров. Создание воспитывающей среды. Обновление развивающей предметно-пространственной среды.

Обновление содержания центров детской активности в соответствии с содержанием программ по экономическому воспитанию и ранней профориентации детей дошкольного возраста. Организована деятельность стажировочной площадки по экономическому воспитанию дошкольников; Реализация направлений нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста; Участие в кадетском движении «Юные казачата», волонтерском движении «Добрые ладошки».

Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов МДОУ по использованию цифровых образовательных технологий в образовательном процессе. Внедрение новых цифровых образовательных технологий. Организация взаимодействия с родителями воспитанников в цифровом пространстве. Совершенствование предметно-образовательной среды МДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе. Диссеминация опыта работы педагогов по использованию цифровых образовательных технологий.

Реализуются проекты разного уровня. Эффективное управление дошкольным учреждением путем внедрения инновационной модели. Увеличение активных участников инновационной деятельности. Внедрение инноваций в воспитательно-образовательный процесс ДОУ. Совершенствование ресурсно-методического обеспечения образовательного пространства. Повышение конкурентоспособности учреждения.

Повышение мотивации педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсных движениях. Совершенствование системы наставничества; Участие педагогов в инновационной деятельности; Участие педагогических работников в региональных, муниципальных семинарах, вебинарах, конференциях. Проведение мастер-классов, открытых мероприятий педагогам учреждения. Прохождение педагогами МДОУ процедуры аттестации.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей - инвалидов. Высокий уровень подготовки детей с ОВЗ к обучению в школе. Психолого-педагогическое сопровождение и специальная помощь семьям, воспитывающим детей с выраженными нарушениями и проблемами развития. Деятельность Кабинета Ранней помощи. Организация межведомственного взаимодействия с управлением социальной защиты населения, ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ» по распространению информации о созданных в ДОУ условиях для получения дошкольного

Оказание дополнительных образовательных услуг. Включение детей, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам дополнительного образования детей. Создание материально-технической базы для реализации дополнительного образования детей. Создание системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающего выявление и развитие детской одарённости.

Активное вовлечение родителей (законных представителей), социальных партнеров образовательный процесс. Повышение уровня семейного образования. Размещение материалов в СМИ и Интернет-ресурсах. Внедрение эффективных форм работы родителями: организация мастер-классов, творческих мастерских, дистанционных образовательных технологий. Распространение лучших практик семейного воспитания через родительские мастер-классы офлайн режиме.

Реализация образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО; Обеспечение методического сопровождения реализации образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО; Включение родителей в образовательную деятельность.

СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА, ПОВЫШЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

РАЗДЕЛ V.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Стратегия развития МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» города Валуйки Белгородской области определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие организации.

Эти направления определены целевыми подпрограммами:



ЦЕЛЕВАЯ ПОДПРОГРАММА

«Реализация ООП ДО, в соответствии с ФОП и ФАОП ДО»

Цель: реализация образовательной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО и обеспечивающей повышение качества и обновления содержания образовательного пространства дошкольного образования, в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

- Реализация образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО;
- Обеспечение методического сопровождения реализации образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО;
- Включение родителей в образовательную деятельность;
- Повышение качества образовательной деятельности в рамках реализации образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО.

Предполагаемые результаты:

Повышение профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических работников ДОУ в процессе реализации образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО. Совершенствование методической работы по сопровождению реализации образовательной и адаптированной программы, соответствующей ФОП и ФАОП ДО. Увеличение количества педагогов, прошедших повышение квалификации по реализации ФОП и ФАОП ДО. Увеличение количества педагогов, готовых к распространению своего педагогического опыта через участие в мероприятиях различного уровня, конкурсах (городских, областных), публикации в печатных изданиях, в сети Интернет и др.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Оценка предметно-пространственной развивающей образовательной среды на соответствие ФГОС и ФОП ДО и ФАОП ДО	Январь - февраль 2024	Администрация ДОУ	Получение объективной информации о готовности к реализации ФОП ДО
Проведение мониторинга развития профессиональной компетентности воспитателей в реализации ФОП ДО и ФАОП ДО, выявление профессиональных затруднений.	Январь - февраль 2024	Администрация ДОУ	Получение объективной информации о развитии профессиональной компетентности воспитателей
Прохождение педагогами курсовой переподготовки по реализации ФОП ДО и ФАОП ДО	2024-2027гг	Старший воспитатель	Кадровое обеспечение деятельности
Участие педагогических работников в региональных и муниципальных семинарах, вебинарах, конференциях по вопросам реализации ФОП ДО и ФАОП ДО. Организация выступлений педагогов на методических объединениях, проведение мастер-классов, консультаций.	2024-2027гг	Администрация ДОУ	Научно-методическое сопровождение
Мониторинг реализации образовательных программ ДОУ в соответствии с ФОП	Май 2024-2027гг	Старший воспитатель	Получение объективной информации о

ДО и ФАОП ДО			реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДОО
Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, обеспечивающих высокую эффективность образовательного процесса	2024-2027гг	Администрация ДОУ	Повышение качества образования
Размещение на официальном сайте учреждения информации о деятельности по реализации образовательных программ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	2023-2027гг	Воспитатели	Повышение педагогического мастерства
Внедрение активных форм работы с родителями в рамках реализации образовательных программ ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО: организация мастер-классов, творческих мастерских, круглых столов, практикумов и т.п.	2024-2027гг	Воспитатели	Повышение педагогической компетентности родителей; сплочение родительского коллектива; повышение авторитета педагогов ДОО
Оценка эффективности реализации подпрограммы; аналитическая оценка качественных и количественных изменений	2027г.	Администрация ДОУ	Информация об уровне реализации подпрограммы; отчет организации работы с педагогами; определение перспектив развития

**РАЗДЕЛ VII.
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Об успешности реализации подпрограммы можно судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения эффективности деятельности ДОО по определенным показателям.

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов.

Целевые индикаторы реализации Программы развития

№ п/п	Наименование индикатора	Значение индикатора (%)				
		Январь 2024	2025	2026	2027	Август 2027
Индикаторы целевой подпрограммы «Реализация ООП ДО, в соответствии с ФОП и ФАОП ДО»						
1	Уровень оснащенности РППС на соответствие ФГОС и ФОП ДО и ФАОП ДО	100%				
2	Проведение мониторинга развития профессиональной компетентности воспитателей в реализации ФОП ДО и ФАОП ДО, выявление профессиональных затруднений.	30%	50%	70%	80%	95%
3	Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку по реализации ФОП ДО	30%	50%	70%	80%	100%
4	Доля педагогов участвующих в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях, вебинарах разного уровня	30%	50%	70%	75%	80%
5	Мониторинг реализации образовательных программ ДОУ в соответствии с ФОП ДО и	40%	100%	100%	100%	100%

	ФАОП ДО					
6	Повышение уровня владения методами и приемами личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с детьми	80%	85%	87%	90%	95%
7	Уровень удовлетворенности родителей качеством реализации образовательной программы	91%	95%	96%	97%	98%
8	Повышение педагогической культуры родителей, информированность и участие в воспитательно-образовательном процессе.	25%	45%	65%	85%	95%



В данном документе пронумеровано,
проиндексировано и скреплено печатью
14688
Заведующий МДНОУ «Детский сад №4
«Калинка» Комбинированного вида
города Валуйки, Белгородской области
Д.А. Конашенко

