Рождение ребенка с нарушениями в развитии всегда является стрессом для семьи. Проблема воспитания и развития ребенка «особого» чаше всего причиной глубокой и становится продолжительной социальной дезадаптации всей семьи. Дети с ограниченными возможностями находятся в очень сложном положении эмоционально, морально психологически. Им нужно учиться функционировать в быту и общаться с людьми, но из-за своих ограниченных физиологических возможностей они не могут полноценно выполнять какуюлибо деятельность. На родителей таких ложатся большие детей, так же нагрузки в связи с деятельностью по больным уходу за ребёнком ответственностью зa его жизнь. Многочисленными исследованиями выявлено, родители данной ЧТО летей категории испытывают эмоциональное напряжение, тревогу, чувство вины, обиды, находятся в хроническом стрессовом состоянии и Т.Д.

Всё это влияет на отношение родителей своим детям. Следовательно, им так же, как и их детям, нужны психологическая помощь и поддержка.

Зачастую родители, испытывая страх за судьбу сына или дочери,

ребенку. передают его самому Интуитивно чувствуя постоянное напряжение взрослых, детки приобретают черты нервозности. Мучительные сомнения многих пап и мам о том, знает ли ребенок о своей болезни и о том, насколько она тяжела, Действительно, напрасны. слово «инвалид» ничего не добавляет к ощущениям ежедневным И

переживаниям ребят.



От понимания своего статуса им не становится ни лучше, ни хуже.

Оптимальным может считаться такое поведение взрослых, которое позволяет детям-инвалидам быстрее адаптироваться к своему положению, приобрести черты, компенсирующие их Эгоистическая любовь состояние. родителей, стремящихся оградить своих сыновей и дочерей от всех возможных трудностей, мешает их нормальному Дети-инвалиды развитию. остро нуждаются в родительской любви, но не любви-жалости, любви a

альтруистической, учитывающей интересы ребенка, просто потому, что ребенок есть, такой – какой есть. Ему предстоит дальнейшая не самая легкая жизнь, и, чем более самостоятельным и независимым он будет, тем легче сможет перенести все трудности и невзгоды. Дети, о которых идет речь, нуждаются не в запретах, приспособительной стимуляции активности, познании своих скрытых возможностей, развитии специальных умений и навыков. Конечно, закрывать глаза на то, что он серьезно болен, нельзя. При этом и постоянно держать его под стеклянным колпаком тоже не Чем меньше годится. внимание больного будет сконцентрировано на нем самом, тем больше вероятность и успешность взаимодействия его с окружающими. Если родителям удастся научить ребенка думать не только о себе, то судьба его сложится гораздо более счастливо.





Что касается самих родителей - не забывайте о себе! Депрессия - нередкий спутник родителей больного ребенка. Механизмом запуска для нее может послужить и длительное ожидание диагноза, и ненадежность, невнимание близких и друзей в тяжелое время, и отчаяние в глазах ребенка, и бессонные ночи. На фоне постоянной, хронической усталости и недосыпания, достаточно какой-то мелочи, чтобы спровоцировать нервный срыв. Но ведь малышу вы бодрыми, сильными, нужны уверенными. Поэтому вам необходимо научиться справляться и с этим.

Психологическая поддержка может оказаться для вас одной из важных процедур на пути к адаптации, как для вас, так и для вашего ребенка. Необходимо иметь возможность

поделиться своими переживаниями, услышать слова поддержки. Видя вас бодрыми, веселыми, верящими лучшее, ребёнок станет чаще улыбаться приближать самым тем Не лишайте себя выздоровление. жизни, удовольствий и интересных событий. Что-то вы можете делать вместе с ребенком, но у вас обязательно лолжна быть и собственная жизнь.



Слепая жертвенность не принесет пользы ни ребенку, ни вам.

Если вы будете удовлетворены жизнью, вы несравнимо больше сможете дать и нуждающемуся в вас дорогому человеку!

МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» города Валуйки Белгородской области

Рекомендации психолога для родителей

## Социализация детей с ОВЗ.



Подготовила:

Педагог-психолог: Стрельцова М.Г.