

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОИ НБДД ОМВД
России по городу Валуйки и
Валуйскому району
Э.В. Песохов
2015г.

«СОГЛАСОВАНО»
Глава администрации
городского поселения «Город
Валуйки»
Муниципального
района
«Город Валуйки
и Валуйский
район»
С.В. Стрекозов
2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая МДОУ «Детский сад №
4 «Калинка» комбинированного
вида» города Валуйки Белгородской
области
Л.А. Копащенко
2015г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности муниципального
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида»
г. Валуйки Белгородской области



г. Валуйки, 2015г.

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Общие сведения.

II. Типовые схемы организации дорожного движения:

1. План-схема местонахождения МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» города Валуйки Белгородской области.
2. Маршрут движения детей из МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида города Валуйки Белгородской области.
3. Маршрут безопасного движения детей от МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» города Валуйки до РДК и С.
4. План-схема движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ.
5. Место парковки автотранспортных средств возле МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида города Валуйки Белгородской области.
6. Схема городского автобусного маршрута №2 от МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» г. Валуйки с указанием опасных участков.

III. Система работы педагогического коллектива детского сада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

IV. Внутренние локальные акты учреждения.

V. Методическая база МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» г. Валуйки по ПДД.

VI. Приложения .

I. Общие сведения:

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Калинка» комбинированного вида»
города Валуйки Белгородской области**

Тип ОУ:	дошкольное образовательное
Юридический адрес:	309996 Белгородская область, г. Валуйки, ул. Калинина, 39 «г»
Фактический адрес:	309996 Белгородская область, г. Валуйки, ул. Калинина, 39 «г»
Руководители ОУ: Заведующая МДОУ	Конашенко Л.А. 8(47236) 3-68-39 89045341402
Ст.воспитатель МДОУ	Слепченко М.Н. 89205688186
Ответственные работники муниципального органа образования:	Гл. специалист по БДД Жерлицина Ю.В. 8 (47236)-3-07-59
Ответственные от Госавтоинспекции: Начальник ОГИБДД ОМВД России По г. Валуйки и Валуйскому району Майор полиции	Э.В. Посохов 8(47236)-3-32-70
Государственный инспектор дорожного Надзора ОГИБДД ОМВД России По г. Валуйки и Валуйскому району : Ст. лейтенант полиции	Ю.Ю.Багров
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:	Воспитатель старшей группы Сусллова М.М.

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС: «МБУ Валуйское Благоустройство» директор Клименко Г.А.

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД «МБУ Валуйское Благоустройство» директор Клименко Г.А.
3-15-83, 3-13-18

Количество воспитанников: 287 (двести восемьдесят семь)
Наличие уголка БДД : имеется-2шт в групповых ячейках

Наличие класса по БДД: нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет

Наличие автобуса в ОУ: нет

Время занятий в ОУ: с 7.00 до 17.30 часов – 10,5 часов в группах общеразвивающей направленности, с 7.30 до 17.30 часов - 10 часов в группах компенсирующей направленности. с 7.00 до 19.00 часов – дежурная разновозрастная группа с 12 часовым пребыванием. Группа круглосуточного пребывания с 24 часовым пребыванием дошкольников.

Телефоны оперативных служб: Полиция 02; 102; 8(47236) 3-31-75
Пожарная часть 01; 101.
Служба спасения 112; 8(47236) 3-76-02
Больница 03; 8(47236) 3-24-00; 6-22-83.103

Ш. Система работы педагогического коллектива детского сада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в повседневной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» г. Валуйки строится согласно утверждённому плану на календарный год. Занятия по правилам дорожного движения проводятся с детьми не менее одного раза в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения.

В учреждении разработаны нормативная документация и методические разработки по этому направлению:

1. План работы ДОУ по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.
2. Перспективные планы работы по профилактике ДДТТ по всем возрастным группам.

3. Сценарии праздников и развлечений.

4. Анкеты, консультации и рекомендации для родителей по профилактике ДДТТ.

5. Плакаты, стенды по профилактике ПДД.

Основные задачи, над которыми работает коллектив ДОУ, следующие:

1. Способствовать развитию у детей заинтересованности к изучению правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

2. Формировать у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки.

3. Развивать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

Педагоги ДОУ разрабатывают тематический план с использованием разнообразных методов и форм ознакомления дошкольников с Правилами дорожного движения; план работы с родителями, с детьми.

Работа проводится в системе, постоянно. Она логическим путем входит во все виды детской деятельности и реализуется через: игру, воспитание навыков поведения, ознакомление с окружающим, развитие речи, художественную литературу, конструирование, изобразительное искусство, музыкальное творчество.

На протяжении года ведётся информационно-разъяснительная работа с родителями, примером этому могут быть проведённые родительские собрания «Безопасный маршрут дошкольника», «Дорога в детский сад и домой», «Вы, ребёнок, транспорт и дорога». Организация экскурсий «Моя дорога в детский сад», отработка безопасного маршрута «Дом - Детский сад - Дом». Организация подвижных игр по ПДД с воспитанниками детского сада. Викторины по ПДД «Дорожные знаки», «Горят светофоры», «Обязанности юных пешеходов».

Утверждено
 Заведующий МДОУ
 «Детский сад № 4 «Калинка»
 комбинированного вида» г. Валуйки
 _____ Л.А. Конашенко
 Приказ № _____
 от « ____ » _____ 20 ____ г.

План проведения мероприятий, направленных на профилактику детского травматизма на улицах и дорогах г. Валуйки и Валуйского района в МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» г. Валуйки

№ п.п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Анкетирование родителей по вопросам безопасности дорожного движения	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
2	Выставка плакатов по предупреждению детского травматизма	Октябрь	Слепченко М.Н..
3	Месячник по ПДД	Ноябрь	Сулова М.Н.
4	Встречи с работниками ГИБДД	Декабрь	Лавриненко В.С.
5	Конкурс рисунков «Дети и дорога»	Январь	Воспитатели всех возрастных групп
6	Праздники, развлечения, досуги по ПДД	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
7	Выставку печатной продукции по теме «Безопасность на дороге»	Март	Лунина Т.К.
8	Смотр-конкурс пособий по обучению детей правилам дорожного движения	Апрель	Колесникова О.В.
9	Экскурсии по ознакомлению детей с правилами дорожного движения	Май	Воспитатели старших групп
10	Непосредственная образовательная деятельность по темам, касающимся профилактики детского травматизма на дорогах	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп

Комиссия «За безопасность движения»
 МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» г. Валуйки:

Председатель комиссии		Мелихова Любовь Владимировна
член комиссии		Миронова Наталья Евгеньевна
член комиссии		Быкова Валентина Александровна
член комиссии		Колесникова Елена Сергеевна
Председатель комиссии		Колесникова Оксана Викторовна
член комиссии		Слепченко Мария Николаевна

Согласовано
Начальник ОГИБДД
ОМВД по городу Валуйки
и Валуйскому району
_____ Э.В. Посохов
«__» _____ 20__ г.

Утверждено
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 4 «Калинка»
комбинированного вида» г. Валуйки
_____ Л.А. Конашенко
Приказ № _____
от «__» _____ 20__ г.

План
совместных мероприятий
МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида»
г. Валуйки Белгородской области
и ОГИБДД ОМВД по городу Валуйки и Валуйскому району
по предупреждению детского дорожно-транспортного
травматизма.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Исполнители	Участники
По реализации функции анализа				
	Проведение анализа статистики по ДТП с участием детей, причин и условий, способствующих возникновению ДТП; анализа результатов проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ; подготовка аналитических справок, отчетов в различные инстанции по запросу.	Один раз в квартал	ОГИБДД г. Валуйки Комиссия «За безопасность движения» МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» г. Валуйки	
По реализации функции контроля за обучением детей в образовательном процессе				
	Проведение инспектирования МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» г. Валуйки, совместные проверки наличия тематических планов, программ по обучению детей навыкам	В течение года	ОГИБДД г. Валуйки Управление образования администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район».	

<p>безопасного поведения на улицах и дорогах, наличие «уголка безопасности»;</p> <p>обследование территории, прилегающей к МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» г. Валуйки.</p>			
Реализация организационных функций по профилактике ДДТТ			
<p>Проведение бесед – «пятиминуток» по вопросам безопасности дорожного движения</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Воспитатели, инспекторы ОГИБДД</p>	<p>Старшие и подготовительные группы.</p>
<p>Проведение различных профилактических мероприятий: конкурсов, викторин, КВН, тематических утренников, театрализованных представлений, соревнований и др.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Инспекторы ОГИБДД, педагоги.</p>	<p>Старшие и подготовительные группы.</p>
<p>Организация и участие в проведении операций: «Внимание - дети!», «Форт-ГАИ!», «Стоп, машина! Стоп, мотор!»</p>	<p>Сентябрь-июнь</p>	<p>Инспекторы ОГИБДД, педагоги МДОУ.</p>	<p>Старшие и подготовительные группы.</p>
<p>Проведение профилактических бесед на родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>Инспекторы ГИБДД.</p>	<p>Родители, педагоги</p>

	движения, и на другие темы			
Оказание подразделением ОГИБДД методической помощи МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» г. Валуйки				
	Оказание методической помощи в оформлении «уголков безопасности»	В течение учебного года	Инспекторы ОГИБДД, Комиссия «За безопасность движения» МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» г. Валуйки	
	Разработка схемы маршрута безопасного движения учащихся в микрорайоне МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» г. Валуйки	Перед началом учебного года, с внесением необходимых изменений в течение года	Инспекторы ОГИБДД, МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» г. Валуйки	

План разработан старшим воспитателем

М.Н. Слепченко

Основные направления рабочей программы «Законы улиц и дорог» по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма:

Цели и задачи программы

- Сохранение жизни и здоровья детей.
- Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
- Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
- Обучение основам транспортной культуры.
- Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

- Тематические часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ОГИБДД;

Организационная работа

- Обновление положений конкурсов, соревнований;
- разработка положений новых конкурсов;
- обновление уголков безопасности;
- организация проведения мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно- методическая работа

- Проведение совещаний для воспитателей, родителей по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей,;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листовок, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;
- создание видеотеки по ПДД.

Массовая работа

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;
- проведение мероприятий по профилактике ДДТТ;

Мероприятия, запланированные программой

Месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание дети».

Составление маршрута движения воспитанников из дома в детский сад и обратно.

День здоровья. День защиты детей.

Административное совещание «Об организации профилактической работы в детском саду с детьми по ПДД».

Семинар по вопросу организации работы по изучению ПДД.

Обновление уголков безопасности «Дети и дорога».
 Распространение листовок и брошюр по ПДД
 Соревнования «Колесо безопасности». Месячник по ПДД (осень).
 Встреча с сотрудником ГИБДД.
 Родительские собрания по вопросам профилактики ДТП.

Содержание основных разделов программы:

Обучение правилам дорожного движения в первой младшей группе.

Задачи:

- ✚ давать детям элементарные представления о правилах дорожного движения: автомобили ездят по дороге (проезжая часть);
- ✚ давать детям первоначальное представление о сигналах светофора, красный – нужно стоять, зеленый – двигаться;
- ✚ знакомить детей с профессией водителя;
- ✚ давать детям элементарные знания о поведении на улице, дороге, в автобусе.

М Е С Я Ц	Н Е Д Е Л Я	Задачи по ПДД	Содержание организованной образовательной деятельности	Интеграция образовательн ых областей	Совместная деятельность воспитателя и детей	Взаимодейств ие с узкими специалистам и
		3	4	5	6	7
С Е Н Т Я Б Р Ь	1	Дать понятия о том, что дети должны переходить улицы только с взрослым, крепко держась за руку	ООД 1. «Наш друг светофор». Познакомить детей со светофором, рассказать о его назначении на дороге. Проводить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на улице.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.	Игровая ситуация «В гости к мишке»	
	2	Учить детей безопасному движению на улице		Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Как правильно вести себя на улице». Подвижная игра «Автомобиль и воробы».	Игры с машинами и велосипедами (воспитатель)
	3	Учить различать автомобили по их назначению		Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие	Конструирование на тему «Строим светофор»	Лепка «Разноцветный светофорик» (воспитатель)
	4	Развивать наблюдательность к работе светофора			Дидактическая игра «Угадай-ка, на чем поведешь»	Экскурсия по улицам района
О К Т Я Б Р Ь	1	Расширять представления об улицах города	ООД 2. «Знакомство с улицей города». Дополнить представление об улице новыми	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.	Сюжетно-ролевая игра «Автобус»	Игры на игровой площадке с транспортом (воспитатель)

	2	Формировать понятие о том, что движение машин может быть только по дороге	сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта и т.д.	Социально-коммуникативное развитие.	Дидактическая игра «Правильно - неправильно»	Экскурсия по улице района.
	3	Закреплять знания о назначении цветов на светофоре		Социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.	Дидактическая игра «Подбери по цвету».	
	4	Продолжать работу по формированию знаний о поведении на улице		Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.	Подвижная игра «Воробушки и автомобили». Игры-имитации «Я шофер», «Я машина»	Рисование «Светофор» (воспитатель)
Н О Я Б Р Ь	1	Закреплять знания о назначении светофора на дороге и его цветов	ООД 3. «Путешествие по городу». Продолжать знакомить с городом. Закреплять: знания о том, что по городу можно ездить на автобусе, маршрутном такси; правила поведения в общественном транспорте.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.	Дидактическая игра «Я иду домой»	Сравнительное наблюдение за транспортом (педагог - психолог)
	2	Знакомить с особенностью передвижения по городу на транспорте.		Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.	Подвижная игра «Цветные автомобили».	
	3	Знакомить с названиями улиц, где проживают дети		Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Поведение в транспорте»	Музыкально-дидактические игры «Слушаем улицу» (музыкальный руководитель)
	4	Закреплять правила поведения в общественном транспорте		Физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.	Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть».	Подвижные игры на спортивной площадке (воспитатель)
Д Е К А Б Р Ь	1	Закреплять знания о безопасном поведении на дороге	ООД 4. «Помощники на дороге» Закреплять знания о работе светофора и его функциями	Социально – коммуникативное развитие, речевое развитие.	Ситуация общения «Моя машина».	
	2	Продолжать работу по		Художественно-эстетическое	Чтение стихотворения А.	Игры – имитации под





		расширению представлений о транспорте		развитие, физическое развитие.	Усачева «Дорожная песня». Конструирование на тему «Дорога для машин».	музыку «Я машина» (музыкальный руководитель)
	3	Расширять представление о правилах поведения в автобусе		Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.	Ситуация общения «Как себя надо вести в транспорте».	Наблюдение за светофором (воспитатель)
	4	Формировать знание о труде водителей		Социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.	Дидактическая игра «Теремок». Чтение (стихи про светофор)	
Я Н В А Р Ь	1	Закреплять понятие о том, что машины движутся по дороге	ООД 5. «Осторожно дорога». Знакомить с особенностями движения машин на дороге. Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов	Социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.	Рассматривание картин, изображающих дорожное движение машин.	
	2	Расширять знания о назначении названий улиц		Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.	Чтение стихотворения А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный». Игровая ситуация «Мы переходим улицу»	Развлечение «На лесном перекрестке»
	3	Знакомить с особенностями передвижения машин по дороге		Физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «В гостях у Светофорика»	Игры-забавы с санками (воспитатель)
	4	Продолжать работу по обучению правилам перехода улицы		Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.	Чтение «Айболит».	Рисование «По дороге с мамой» (воспитатель)
Ф Е В Р А Л Ь	1	Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с светофором и правилами безопасного движения на улице	ООД 6. «Я грамотный пешеход». Закреплять знания о работе светофора. Учить использовать свои знания правил дорожного движения на	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Как я с мамой перехожу дорогу» Сюжетно-ролевая игра «Шофер»	
	2	Закреплять знания о назначении светофора на		Художественно-эстетическое развитие	Чтение стихотворения Т. Александровой	Пальчиковый театр «Светофор»

		дороге	практике		«Светофорчик».	(музыкальный руководитель)	
	3	Развивать навык ориентировки в окружающем и умение наблюдать за движением машин на зимней дороге			Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие,	Конструирование «Строим гараж для машины»	Наблюдение за движением машин по зимней дороге
	4	Продолжать работу по ознакомлению с правилами безопасного поведения на улицах города			Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие,	Сюжетно-ролевая игра «Мы едим, едим, едим...».	Лепка «Колеса для машины»
М А Р Т	1	Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге и на тротуаре	ООД 7. «Осторожно: дети» Знакомить с особенностями движения общественного транспорта.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	Игровая ситуация «Я иду по дороге с мамой»		
	2	Расширять знания о назначении светофора		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие	Дидактическая игра «Приключение Светофорика»	Рисование на тему «Дорога» (воспитатель)	
	3	Знакомить с остановкой		Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	Дидактическая игра «Правила поведения»		
	4	Учить использовать свои знания ПДД на практике		Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	Игровые ситуации «Кто самый лучший пешеход».	Прогулка детей к остановке	
А П Р Е Л Ь	1	Учить ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения	ООД 8 «Мой район». Формировать представление о безопасном пути от дома к детскому саду. Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	Дидактическая игра «Я назову, а ты проверь»		
	2	Формировать представление о безопасном пути от дома к детскому саду		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.	Чтение стихотворений о светофоре и о дорожных знаках Конструирование «Моя улица»	Сюжетно-ролевые игры на игровой площадке «Пешеходы и водители»	
	3	Учить ориентироваться на улице.		Физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Как я иду в детский сад»	Игры на участке детского сада (воспитатель)	

	4	Учить кататься на велосипеде		Художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	Чтение В.И. Милясова (стихи про транспорт) Подвижные игры	
М А Й	1	Закреплять знание правил безопасного поведения на улицах города	ООД 9. «Пешеход на дороге» Закреплять умение ориентироваться на дороге, используя ПДД в различных практических ситуациях.	Физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Мы на улице». Дидактическая игра «Собери светофор»	
	2	Развивать навык ориентировки в окружающем и умение наблюдать за движением машин		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие	Игры с макетами района. Чтение А. Усачев «Футбольный мяч»	Рисование «Путь домой» (воспитатель)
	3	Совершенствовать умение пользоваться ПДД в различных практических ситуациях		Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	Дидактическая игра «Путешествие на машинах» Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы»	Экскурсия по улицам района (педагог-психолог)
	4	Закреплять знания о ПДД в игровых ситуациях на транспортной площадке		Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие	Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке. Сочиняем старые сказки на новый лад	Игры-моделирования с макетом перекрестка и макетом района (педагог-психолог)

Обучение правилам дорожного движения во второй младшей группе.

Задачи:

-  учить детей различать легковой и грузовой автомобили, части автомобиля;
-  давать детям первоначальное представление о сигналах светофора, закреплять знание цветов: красный, желтый, зеленый;
-  знакомить детей с профессией водителя;
-  давать детям элементарные знания о поведении на улице, дороге, тротуаре; давать элементарные представления о назначении дорожных знаков.

М Е С Я Ц	Н Е Д Е Л Я	Задачи по ПДД	Содержание организованной образовательной деятельности	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность воспитателя и детей	Взаимодействие с узкими специалистами
1	2	3	4	5	6	7
С Е Н Т Я Б	1	Дать понятия о том, что пешеходы должны ходить по тротуару, а машины ездить по	ООД 1. «Наш друг светофор». Познакомить детей со светофором, рассказать о его	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	Игровая ситуация «Приключение Светофорика»	

Р Б		дороге	назначении на дороге. Проводить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на улице.			
	2	Учить детей безопасному движению на улице		Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Как правильно вести себя на улице». Подвижная игра «Автомобиль и воробы».	Игры на транспортной площадке (руководитель по физическому воспитанию)
	3	Учить различать легковые и грузовые автомобили		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие	Конструирование на тему «Строим светофор»	Лепка «Разноцветный светофорик» (воспитатель)
	4	Развивать наблюдательность к дорожным знакам и работе светофора			Дидактическая игра «Угадай-ка, на чем поведешь»	Экскурсия по улицам района
О К Т Я Б Р Ь	1	Расширять представления об улицах города	ООД 2. «Знакомство с улицей города». Дополнить представление об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта и т.д.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие	Сюжетно-ролевая игра «Автобус»	Игры на транспортной площадке (руководитель по физическому воспитанию)
	2	Формировать понятие о том, что движение машин может быть только по дороге		Социально-коммуникативное развитие	Дидактическая игра «Правильно - неправильно»	Экскурсия по улице района.
	3	Закреплять знания о назначении дорожного знака		Социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие	Дидактическая игра «Подбери по цвету».	
	4	Продолжать работу по формированию знаний о поведении пешеходов на дороге		Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие	Подвижная игра «Воробушки и автомобили». Игры-имитации «Я шофер», «Я машина»	Рисование «Машины» (воспитатель)
Н О Я Б Р Ь	1	Закреплять знания о назначении светофора на дороге и его цветов	ООД 3. «Путешествие по городу». Продолжать знакомить с городом. Закреплять знания о том,	Социально-коммуникативное развитие	Дидактическая игра «Пешеходы и транспорт»	Сравнительное наблюдение за транспортом (педагог - эколог)
	2	Знакомить с особенностью передвижения по		Социально-коммуникативное развитие,	Подвижная игра «Цветные автомобили».	

		городу на таком транспорте. Дать представление о знаке «Остановка»	что по городу можно ездить на автобусе, маршрутном такси; правила поведения в общественном транспорте. Дать представление о знаке «Остановка»	физическое развитие, художественно-эстетическое развитие		
	3	Знакомить с «островком безопасности»		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Поведение в транспорте»	Музыкально-дидактические игры «Слушаем улицу» (музыкальный руководитель)
	4	Закреплять правила поведения в общественном транспорте		Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие	Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть».	Подвижные игры на спортивной площадке (руководитель по физическому воспитанию)
Д Е К А Б Р Ь	1	Закреплять знания о безопасном поведении на дороге	ООД 4. «Помощники на дороге» Закреплять знания о работе светофора. Расширять представление о назначении дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Дети». Знакомить с понятием «островок безопасности» и его функциями	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Моя машина».	
	2	Продолжать работу по расширению представлений о транспорте		Художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	Чтение стихотворения А. Усачева «Дорожная песня». Конструирование на тему «Дорога для машин». Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».	Игры – имитации под музыку «Я машина» (музыкальный руководитель)
	3	Расширять представление о правилах поведения в общественном транспорте		Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Как себя надо вести в транспорте».	Наблюдение за светофором (воспитатель)
	4	Формировать знание о труде водителей		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие	Дидактическая игра «Теремок». Чтение (стихи про знаки)	
Я Н В А Р Ь	1	Закреплять понятие о том, что машины движутся по дороге	ООД 5. «Осторожно дорога». Знакомить с особенностями движения машин на дороге. Закреплять	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	Рассматривание картин, изображающих дорожное движение машин.	
	2	Расширять знания		Художественно-эстетическое развитие	Чтение	Развлечение

		о назначении дорожных знаков «Пешеходный переход», «Осторожно: дети»	представление о назначении дорожных знаков и «островка безопасности».	о-эстетическое развитие	стихотворения А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный». Игровая ситуация «Мы переходим улицу»	«На лесном перекрестке»
	3	Знакомить с особенностями передвижения машин по дороге	Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие	Ситуация общения «В гостях у Светофорика»	Игры-забавы с санками (руководитель по физическому воспитанию)
	4	Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге		Художественное развитие, социально-коммуникативное развитие	Чтение «Айболит».	Рисование «По дороге с мамой» (воспитатель)
Ф Е В Р А Л Ь	1	Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге		ООД 6. «Я грамотный пешеход». Закреплять знания о работе светофора. Расширять представления о назначении дорожных знаков. Учить использовать свои знания правил дорожного движения на практике	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Как я с мамой перехожу дорогу» Сюжетно-ролевая игра «Шофер»
	2	Закреплять знания о назначении светофора на дороге	Художественное развитие		Чтение стихотворения Т. Александровой «Светофорчик».	Пальчиковый театр «Светофор» (музыкальный руководитель)
	3	Развивать навык ориентировки в окружающем и умение наблюдать за движением машин на зимней дороге	Художественное развитие, социально-коммуникативное развитие		Конструирование «Строим гараж для машины»	Наблюдение за движением машин по зимней дороге
	4	Продолжать работу по ознакомлению с правилами безопасного поведения на улицах города	Художественное развитие, социально-коммуникативное развитие		Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».	Аппликация «Колеса для машины»
М А Р Т	1	Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге и на тротуаре	ООД 7. «Осторожно: дети» Знакомить с особенностями движения общественного транспорта. Расширять знания о	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	Игровая ситуация «Я иду по дороге с мамой»	
	2	Расширять знания о назначении		Художественное развитие	Дидактическая игра «Приключение	Рисование на тему «Дорога»

		дорожных знаков	назначении дорожных знаков.	развитие, социально-коммуникативное развитие	Светофорика»	(воспитатель)
	3	Знакомить с остановкой		Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	Дидактическая игра «Правила поведения»	
	4	Учить использовать свои знания правил дорожного движения на практике		Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	Игровые ситуации «Кто самый лучший пешеход».	Прогулка детей к остановке
А П Р Е Л Ь	1	Учить ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения	ООД «Мой район». Формировать представление о безопасном пути от дома к детскому саду.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	Дидактическая игра «Говорящие дорожные знаки»	
	2	Формировать представление о безопасном пути от дома к детскому саду	Закреплять представления о назначении дорожных знаков и «островка безопасности».	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие	Чтение стихотворений о светофоре и о дорожных знаках Конструирование «Моя родная улица»	Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке «Пешеходы и водители»
	3	Учить ориентироваться на макете района.	Учить ориентироваться на макете района. Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов	Физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Как я иду в детский сад»	Игры на транспортной площадке (руководитель по физическому воспитанию)
	4	Закреплять правила катания на велосипеде		Художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	Чтение В.И. Милясова (стихи про транспорт) Подвижные игры	
М А Й	1	Закреплять знание правил безопасного поведения на улицах города	ООД 9. «Пешеход на дороге» Закреплять умение ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения в различных практических ситуациях. Продолжать работу по ориентировке на макете	Физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Мы на улице». Дидактическая игра «Собери светофор»	
	2	Развивать навык ориентировки в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города		Художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие	Игры с макетами района. Чтение А. Усачев «Футбольный мяч»	Рисование «Безопасный путь» (воспитатель)
	3	Совершенствовать умение пользоваться		социально-коммуникативное развитие,	Дидактическая игра «Путешествие на машинах»	Экскурсия по улицам района (педагог-

		правил амии дорожного движения в различных практических ситуациях	района.	познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие.	Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы»	эколог)
	4	Закреплять знания о правилах дорожного движения в игровых ситуациях на транспортной площадке		Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.	Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке. Сочиняем старые сказки на новый лад	Игры-моделирования с макетом перекрестка и макетом района (педагог-психолог)

Обучение правилам дорожного движения в средней группе.

Задачи:

- ✚ закреплять знания о том, что улица делится на две части, знания о безопасном поведении на дороге; о различном транспорте;
- ✚ продолжать работу по расширению представлений о различных видах транспорта, о назначении светофора и всех его цветов в отдельности;
- ✚ расширять знания детей о назначении дорожных знаков: «пешеходный переход», «подземный переход», «осторожно: дети», «двухстороннее движение»; познакомить с «островком безопасности» и его назначением;
- ✚ формировать представление о безопасном пути от дома к детскому саду;
- ✚ учить использовать свои знания правил дорожного движения на практике.

М Е С Я Ц	Н Е Д Е Л Я	Задачи по ПДД	Содержание организованной образовательной деятельности	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность воспитателя и детей	Взаимодействие с узкими специалистами
1	2	3	4	5	6	7
С Е Н Т Я Б Р Ь	1	Закреплять знания о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжую часть	ООД 1. «Наш друг светофор». Закреплять знания о светофоре и назначении его цветов. Продолжать работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	Чтение стихотворения А. Усачева «Домик у перехода» Игровая ситуация «Приключение Светофорика»	
	2	Закреплять знания о безопасном движении на дороге		Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Как правильно вести себя на дороге». Подвижная игра «Цветные автомобили».	Игры на транспортной площадке (руководитель по физическому воспитанию)
	3	Продолжать работу по расширению		Художественно-эстетическое развитие,	Ситуация общения «Мы в автобусе».	Лепка «Разноцветный Светофорик»

		представлений о различных видах транспорта		социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Конструирование на тему «Строим светофор»	(воспитатель)
	4	Развивать наблюдательность к дорожным знакам и работе светофора		Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	Дидактическая игра «Транспорт». Дидактическая игра «Угадай-ка, на чем поедешь»	Экскурсия по улицам района
О К Т Я Б Р Ь	1	Расширять представления об улицах города	ООД 2. «Знакомство с улицей города». Дополнить представление об улице новыми	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие	Игровая ситуация «Расположи правильно дорожные знаки».	Игры на транспортной площадке (руководитель по физическому воспитанию)
	2	Формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним. Знакомить со знаком «Двустороннее движение»	сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта и т.д.	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие	Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Дидактическая игра «Правильно - неправильно»	Экскурсия по улице района.
	3	Закреплять знания о назначении дорожного знака	Закреплять знания о том, что на улице есть тротуары, по которым ходят люди, и дороги, по которым движется транспорт.	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	Дидактическая игра «Подбери по цвету». Чтение В.И. Мирясова (стихи про транспорт)	
	4	Продолжать работу по формированию знаний о поведении пешеходов на дороге	Формировать понятия, что движение машин по дороге бывает односторонним и двусторонним, а проезжая часть улицы (дорога) при двустороннем движении может разделяться линией. Знакомить со	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	Подвижная игра «Воробушки и автомобили». Игры-имитации «Я шофер», «Я машина» Презентация проекта (выставка детских работ)	Рисование «Машины на дорогах» (воспитатель)

			знаком «Двустороннее движение»			
Н О Я Б Р Ь	1	Закреплять знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности	ООД 3. «Путешествие по городу». Продолжать знакомить с городом, что в нем много улиц, домов, парков, детских садов, школ и т.д. Закреплять: знания о том, что по городу можно ездить на транспорте: автобусе, троллейбусе, трамвае, маршрутном такси; правила поведения в общественном транспорте. Знакомить с особенностями передвижения по городу на таком транспорте, как метро.	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	Чтение В.И. Мирясова (стихи про транспорт) Дидактическая игра «Пешеходы и транспорт»	Сравнительное наблюдение за транспортом (педагог - эколог)
	2	Знакомить с особенностью передвижения по городу на таком транспорте, как метро. Дать представление о знаке «Подземный переход»	Знакомить с особенностями передвижения по городу на таком транспорте, как метро. Дать представление о знаке «Подземный переход»	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Подвижная игра «Цветные автомобили». Ситуация общения «Как правильно себя вести на дороге». Чтение В. Головки «Правила движения»	
	3	Знакомить с «островком безопасности» и его назначением на дороге	Знакомить с особенностями передвижения по городу на таком транспорте, как метро. Дать представление о знаке «Подземный переход»	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Поведение в транспорте»	Музыкально-дидактические игры «Слушаем улицу» (музыкальный руководитель)
	4	Закреплять правила поведения в общественном транспорте	Знакомить с особенностями передвижения по городу на таком транспорте, как метро. Дать представление о знаке «Подземный переход»	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие	Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть». Режиссерская игра «Сказочные герои на дороге».	Подвижные игры на спортивной площадке (руководитель по физическому воспитанию)
Д Е К А Б Р Ь	1	Закреплять знания о безопасном поведении на дороге (проезжей части) и на тротуаре	ООД 4. «Помощники на дороге» Закреплять знания о работе светофора. Расширять представление о назначении дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Дети». Знакомить с понятием	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Мой любимый вид транспорта».	Аппликация «Автобус на нашей улице» (коллективная) (воспитатель)
	2	Продолжать работу по расширению представлений о различных видах транспорта и	Знакомить с понятием	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	Чтение стихотворения А. Усачева «Дорожная песня». Конструирование на тему	Игры – имитации под музыку «Я машина» (музыкальный руководитель)

		особенностях их передвижения	«островок безопасности» и его функциями	развитие	«Дорога для машин». Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».	
	3	Расширять представление о правилах поведения в общественном транспорте		Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Как себя надо вести в транспорте». Дидактическая игра «Теремок». Чтение (стихи про знаки)	Наблюдение за светофором (воспитатель)
	4	Формировать знание о труде водителей		Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Игровая ситуация «Выставка машин» Сюжетно-ролевая игра «Я - шофер»	
Я Н В А Р Ь	1	Закреплять понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним	ООД 5. «Осторожно: зима»: знакомить с особенностями движения машин на зимней дороге. Закреплять представление о назначении дорожных знаков и «островка безопасности». Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов	Художественное развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период. Конструирование на тему «Отгадай, вырежи и наклей грузовик»	Игры по словообразованию (словарик по ПДД) (учитель-логопед)
	2	Расширять знания о назначении дорожных знаков «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Осторожно: дети»		Художественное развитие, социально-коммуникативное развитие	Чтение стихотворения А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный». Дидактическая игра «Дорожные знаки» Игровая ситуация «Мы переходим улицу»	Развлечение «На лесном перекрестке»
	3	Знакомить с особенностями передвижения машин по зимней дороге		Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие	Ситуация общения «В гостях у Светофорика»	Игры-забавы с санками (руководитель по физическому воспитанию)
	4	Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге		Художественное развитие, социально-коммуникативное развитие	Чтение «Айболит». Игровая ситуация «Кто самый грамотный пешеход»	Рисование «По дороге с мамой» (воспитатель)

Ф Е В Р А Л Ь	1	Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге	ООД 6. «Я грамотный пешеход». Закреплять знания о работе светофора. Расширять представления о назначении дорожных знаков. Учить использовать свои знания правил дорожного движения на практике	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Как я с мамой перехожу дорогу» Сюжетно-ролевая игра «Шофер»	
	2	Закреплять знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Чтение стихотворения Т. Александровой «Светофорчик». Ситуация общения «К нам едет «Скорая»	Пальчиковый театр «Светофор» (музыкальный руководитель)
	3	Развивать навык ориентировки в окружающем и умение наблюдать за движением машин на зимней дороге		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие	Конструирование «Строим гараж для машины»	Наблюдение за движением машин по зимней дороге
	4	Продолжать работу по ознакомлению с правилами безопасного поведения на улицах города		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». Игровая ситуация «Правильно - неправильно»	Аппликация «Колеса для машины»
М А Р Т	1	Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге и на тротуаре	ООД 7. «Осторожно: перекресток» Дать представление о том, что место пересечения улиц называется перекрестком. Знакомить с особенностями движения общественного транспорта на перекрестке. Расширять знания о назначении дорожных знаков.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Как машины людям помогают» Игровая ситуация «Я иду по дороге с мамой»	
	2	Расширять знания о назначении дорожных знаков		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Режиссерская игра «Приключение Светофорика»	Рисование на тему «Дорога и тротуар» (воспитатель)
	3	Знакомить с перекрестком		Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Что такое перекресток». Дидактическая игра «Правила поведения»	
	4	Учить		Художественно-	Игровые	Прогулка детей

		использовать свои знания правил дорожного движения на практике		о-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	ситуации «Кто самый лучший пешеход». Чтение стихотворений про перекресток	к перекрестку
А П Р Е Л Ь	1	Учить ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения	ООД 8 «Мой район». Формировать представление о безопасном пути от дома к детскому саду.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие	Дидактическая игра «Говорящие дорожные знаки»	
	2	Формировать представление о безопасном пути от дома к детскому саду	Закреплять представления о назначении дорожных знаков и «островка безопасности».	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие	Чтение стихотворений о светофоре и о дорожных знаках Конструирование «Моя родная улица»	Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке «Пешеходы и водители»
	3	Учить ориентироваться на макете района.	Учить ориентироваться на макете района. Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Как я иду в детский сад»	Игры на транспортной площадке (руководитель по физическому воспитанию)
	4	Закреплять правила катания на велосипеде		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие	Ситуация общения «Как правильно кататься на велосипеде» Чтение В.И. Милясова (стихи про транспорт) Подвижные игры (катание на велосипеде)	Игры по словообразованию (словарик по ПДД) (учитель-логопед)
М А Й	1	Закреплять знание правил безопасного поведения на улицах города	ООД 9. «Пешеход на дороге» Закреплять умение ориентироваться на дороге, используя правила	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Мы на улице». Дидактическая игра «Собери светофор»	
	2	Развивать навык ориентировки в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города	дорожного движения в различных практических ситуациях. Продолжать работу по ориентировке на макете района.	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	Игры с макетами района. Чтение А. Усачев «Футбольный мяч»	Рисование «Безопасный путь» (воспитатель)

3	Совершенствовать умение пользоваться правилами дорожного движения в различных практических ситуациях		Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие	Дидактическая игра «Путешествие на машинах» Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы»	Экскурсия по улицам района (педагог-эколог)
4	Закреплять знания о правилах дорожного движения в игровых ситуациях на транспортной площадке			Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке. Сочиняем старые сказки на новый лад	Игры-моделирования с макетом перекрестка и макетом района (педагог-психолог)

Обучение правилам дорожного движения в старшей группе.

Задачи:

- ✚ знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью четырехцветного светофора, с особенностями передвижения всех видов общественного транспорта и правилами поведения в нем;
- ✚ дать представление о том, как переходить улицу на перекрестке где нет указателей;
- ✚ знакомить с дорожными знаками: «пешеходное движение запрещено», «движение только прямо», «круговое движение», «въезд запрещен», «опасный поворот», «железнодорожный переезд», «больница», «столовая», «стоянка», «телефон»;
- ✚ уточнять представление о работе сотрудников ГИБДД, назначение поста ГИБДД на дороге;
- ✚ формировать знания о переходе трамвайных линий железнодорожных путей.

М Е С Я Ц	Н Е Д Е Л Я	Задачи по ПДД	Содержание организованной образовательной деятельности	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность воспитателя и детей	Взаимодействие с узкими специалистами
1	2	3	4	5	6	7
С Е Н Т Я Б Р Ь	1	Закреплять знания и умения по использованию правил дорожного движения в игровых и практических ситуациях на транспортной площадке	ООД 1. «Безопасная улица». Знакомить с правилами перехода улицы при двустороннем движении. Расширять представление об улицах города.	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие	Чтение стихотворения А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный» Дидактическая игра «Светофор»	Экскурсия по улице «Наблюдение за движением транспорта и работой водителя» (воспитатель)
	2	Совершенствовать умение по использованию правил	Закреплять знания о правилах	Художественно-эстетическое развитие, социально-	Ситуация общения «Какой бывает транспорт».	Лепка «Разноцветный Светофорик» (воспитатель)

		дорожного движения в различных практических ситуациях	дорожного движения и о дорожных знаках, о назначении светофора	коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.	Подвижная игра «Найди свой цвет».	Музыкально-дидактические игры «Угадай, как звучит транспорт» (музыкальный руководитель)
	3	Закреплять назначение дорожных знаков: пешеходного перехода, подземного перехода и «Осторожно дети»; назначение светофора на дороге и всех его цветов в отдельности		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.	Ситуация общения «Мы в автобусе». Конструирование на тему «Сарайчики и гаражи для своей машины»	Игры на транспортной площадке (руководитель по физическому воспитанию)
	4	Расширять представление об улицах города (на улицах есть тротуар, по которому ходят пешеходы, и проезжая часть, по которой происходит движение машин; движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним). Знакомить с правилами перехода улицы при двустороннем движении		Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие.	Дидактическая игра «Знаки дорожного движения». Ситуация общения «Какой должна быть безопасная дорога». Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Чтение произведения Я. Пищумова «Азбука города»	Моделирование проблемных ситуаций «Как правильно себя вести на дороге» (педагог-психолог)
О К Т Я Б Р Ь	1	Закреплять знания о видах общественного транспорта. Расширять знания о том, какой транспорт бывает (пассажирский транспорт, легковые, грузовые машины, машины специального назначения)	ООД 2. «Профессия - водитель». Дать представление о профессии водителя. Познакомить с особенностями работы водителей различного транспорта. Расширять знания о правилах поведения водителей на	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие	Игровая ситуация «Расположи правильно дорожные знаки». Чтение стихотворения А. Усачева «Дорожная песенка»	Игры по словообразованию (словарик по ПДД) (учитель-логопед)
	2	Расширять представление о правилах поведения в	знания о правилах поведения водителей на	Социально-коммуникативное развитие, физическое	Ситуация общения «Внимание: дорожный знак»	Катание на велосипедах (руководитель по физическому

		общественном транспорте	дороге	развитие, речевое развитие	Дидактическая игра «Водители»	воспитанию)
	3	Развивать ориентировку в окружающем и наблюдательность за движением машин и работой водителя		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие	Игровая ситуация «Помоги моделкинну перейти дорогу»	Рисование «Транспорт будущего» (воспитатель)
	4	Совершенствовать знания о различных видах транспорта и его назначении в жизни человека. Дать представление о таком специализированном транспорте, как экскаватор, подъемный кран и т.д.		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие.	Чтение стихотворения Я. Пушунова (про транспорт) Презентация проекта (выставка детских работ)	Организация встречи с инспектором ГИБДД. (старший воспитатель). Развлечение по правилам дорожного движения «Колесо истории» (узкие специалисты)
Н О Я Б Р Ь	1	Дать представление о специализированном транспорте: «Скорая помощь», «Патрульная машина», «Пожарная машина»	ООД 3. «Правила пешехода». Расширять знания о правилах пешехода на дороге (проезжей части) и на тротуаре. Закреплять знания о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»; закреплять представление о назначении дорожных знаков. Познакомить с запрещающими знаками: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено».	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Конструирование на тему «Наша улица». Ситуация общения «Что означают цвета светофора».	Целевая прогулка «Правила перехода» (воспитатель)
	2	Расширять знания о перекрестке и особенностях движения машин на пересечении дорог.		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.	Дидактическая игра «Учим дорожные знаки». Подвижная игра «По дороге». Чтение стихотворения В. Клименко «Кто важнее всех на улице»	
	3	Знакомить с дорожной грамотой. Формировать знания о назначении информационно-указательных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса»,		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие	Чтение стихотворения С. Михалкова «Скверная история»	Моделирование проблемных ситуаций «Как правильно переходить дорогу» (педагог-психолог)

		«Перекресток», «Место стоянки»				
	4	Формировать знания о труде водителей различного вида транспорта и о правилах поведения водителей на дороге. Продолжать работу по ознакомлению с правилами безопасного поведения на улицах города. Дать представление о запрещающих знаков: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено»		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть». Режиссерская игра «Сказочные герои на дороге».	Театр игрушек «Про машину» (музыкальный руководитель)
Д Е К А Б Р Ь	1	Расширять знания о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре. Закрепить знания о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»	ООД 4. «Пост ГАИ в моем районе» Дать представление о назначении поста ГАИ на дороге. Познакомить с особенностями работы сотрудников ГАИ.	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Мой любимый вид транспорта». Чтение стихотворение В. Кожевникова «Светофор»	Аппликация «Автобус на нашей улице» (коллективная) (воспитатель)
	2	Закреплять представления о назначении дорожных знаков и «островка безопасности»	Закреплять правила дорожного движения, предназначенные для пешеходов и водителей на макете района	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие	Чтение стихотворения Я. Пишумова «Посмотрите - постовой». Конструирование на тему «Трамвай».	Кукольный театр: «Как звери строили дорогу» (музыкальный руководитель)
	3	Продолжать работу по ознакомлению с правилами безопасного поведения на улицах города. Знакомить с работой сотрудников ГАИ		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Как себя надо вести в транспорте». Игровая ситуация «Я еду в транспорте». Чтение стихотворения В. Клименко «Кто	Встреча с инспектором ГИБДД

					важнее всех на свете»	
	4	Познакомить с опасностями зимней дороги для пешеходов		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Каким должен быть водитель» Сюжетно-ролевая игра «Я - шофер»	Развлечение «Выставка машин» (музыкальный руководитель)
Я Н В А Р Ь	1	Развивать ориентировку в окружающем мире и наблюдательность за движением машин на зимней дороге	ООД 5. «Моя дорожная грамота». Закреплять знания об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках.	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие	Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период. Конструирование на тему «Отгадай, вырежи и наклей грузовик»	Игры по словообразованию (словарик по ПДД) (учитель-логопед)
	2	Знакомить с дорожной грамотой. Формировать знания о назначении информационно-указательных знаков «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Перекресток», «Место стоянки»	Расширять знания о назначении предупреждающих дорожных знаков, адресованных водителям. Учить различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	Чтение стихотворения А. Усачева «Футбольный мяч». Дидактическая игра «Дорожные знаки»	Рисование «Мой любимый дорожный знак» (воспитатель). Викторина «Чем опасна дорога зимой»
	3	Знакомить с подземным транспортом «метро», его особенностями и правилами поведения в нем пассажиров		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	Чтение стихотворения В.И. Мирясова (стихи про транспорт) Игровая ситуация «Кто самый грамотный пешеход»	Моделирование проблемных ситуаций «Мы переходим улицу» (педагог-психолог)
	4	Расширять знания о назначении предупреждающих дорожных знаков, адресованных родителям: «Пешеходный переход», «Осторожно: дети», «Двустороннее движение», «Железнодорожн		Социально-коммуникативное развитие	Дидактическая игра «Правила дорожного движения»	

		ый переезд»				
Ф Е В Р А Л Ь	1	Совершенствовать знания дорожной грамоты в практических и игровых ситуациях.	ООД 6. «Путешествие на метро». Знакомить с подземным транспортом «метро», его особенностями и правилами поведения в нем пассажиров. Продолжать работу по ознакомлению с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге. Расширять представление о назначении дорожных знаков. Учить пользоваться своими знаниями правил дорожного движения на практике	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Как я с мамой перехожу дорогу» Дидактическая игра «Путешествие по городу»	Игры-забавы с санками, лыжами (руководитель по физическому воспитанию)
	2	Знакомить с подземным транспортом «метро», его особенностями и правилами поведения в нем пассажиров		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие	Чтение стихотворения Т. Александровой «Светофорчик»	Пальчиковый театр «Светофор» (музыкальный руководитель)
	3	Знакомить с предписывающими знаками: «Движение только прямо» и «Обязательное движение транспорта только в определенном направлении»		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	Наблюдение за движением машин по зимней дороге. Конструирование на тему «Улица города»	
	4	Продолжать работу по ознакомлению с правилами безопасного поведения на улицах города		Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». Ситуация общения по картине «Улица города»	Посещение пожарной части (воспитатель)
М А Р Т	1	Учить использовать знания дорожного движения (применяя макеты)	ООД 7. «Знаки сервиса» Совершенствовать знания «Дорожной грамоты». Дать представление о знаках «сервиса»: «Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи»	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Как машины людям помогают» Дидактическая игра «Законы улиц и дорог»	
	2	Формировать представление о безопасном пути от дома к детскому саду		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие,	Режиссерская игра «Приключение сказочных героев в городе»	Рисование на тему «Знаки сервиса» (воспитатель)
	3	Знакомить с правилами катания на велосипеде		Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Что такое перекресток». Прогулка детей к перекрестку	
	4	Знакомить с работой сотрудников ГАИ. Дать		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие	Игровые ситуации «Кто самый лучший пешеход». Чтение	Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке «Пешеходы и

		представление о знаках «сервиса»: «Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания». Закрепить знание о назначении знаков: «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи»		ое развитие, физическое развитие, познавательное развитие	стихотворений о дорожных знаков	водители» (руководитель по физическому воспитанию)
А П Р Е Л Ь	1	Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке	ООД 8 «Опасный перекресток». Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке. Дать представление о «регулируемом перекрестке» и о работе регулировщика. Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью трехцветного светофора	Социально-коммуникативное развитие	Дидактическая игра «Путешествие по городу»	Экскурсия по району (воспитатель)
	2	Расширять представления о назначении светофора для водителей и пешеходов		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие	Чтение стихотворения А. Усачева «Дорожная песня» Подвижная игра «Путешествие на машинах»	Игры моделирования с макетом района (педагог-психолог)
	3	Познакомить с особенностями работы трехцветного светофора		Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие	Ситуация общения «Как я иду в детский сад»	Игры на транспортной площадке (руководитель по физическому воспитанию)
	4	Дать представление о «регулируемом перекрестке» и о работе регулировщика		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие	Ситуация общения «Как правильно кататься на велосипеде» Чтение стихотворения В. Клименко «Кто важнее всех на дороге»	Встреча с доктором травмпункта
М А Й	1	Продолжать работу по закреплению знаний о правилах безопасного поведения на улицах города	ООД 9. «Кто самый грамотный» Закреплять знания ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Мы на улице»	Дидактическая игра «Путешествие по городу» (педагог-эколог)
	2	Развивать ориентировку в окружающем и наблюдательность за движением		Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие	Игровые ситуации на транспортной площадке «Как я знаю правила дорожного	Веселые старты «Папа, мама, я – лучшие пешеходы» (руководитель

	машин по проезжей части города	различных практических ситуациях		движения»	по физическому воспитанию)
3	Совершенствовать умение по использованию правил дорожного движения в различных практических ситуациях, используя макеты		Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие	Дидактическая игра «Правила поведения»	Подвижная игра «Пешеходы и водители» (руководитель по физическому воспитанию)
4	Закреплять знания о правилах дорожного движения, предписанных пешеходам, пассажирам различных видов транспорта в игровых ситуациях на транспортной площадке	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие	Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке. Сочиняем старые сказки на новый лад	Игры-моделирования с макетом перекрестка и макетом района (педагог-психолог)	

Обучение правилам дорожного движения в подготовительной группе.

Задачи:

- ✚ Углублять знания детей о движении транспорта, работе водителя, сигналах светофора.
- ✚ Расширять знания детей о ПДД для пешеходов и пассажиров и о работе сотрудников ГИБДД.
- ✚ Развивать умения правильно употреблять пространственную терминологию (слева - справа, спереди - сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, вдоль, напротив и т.д.).
- ✚ Воспитывать умение применять правила дорожного движения в различных жизненных ситуациях.

М Е С Я Ц	Н Е Д Е Л Я	Задачи по ПДД	Содержание организованной образовательной деятельности	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность воспитателя и детей	Взаимодействие с узкими специалистами
1	2	3	4	5	6	7
С Е Н Т Я Б Р Ь	1	Закреплять знания и умения по использованию правил дорожного движения в игровых и практических ситуациях на	ООД 1. «Знай и выполняй уличные движения». Расширять представление об улицах города. Закреплять знания о	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Игровая ситуация «В гостях у автолюбителя». Ситуация общения «Что я знаю об автомобилях» (введение проект)	Лепка на тему «Разноцветный светофорик» (воспитатель)

		транспортной площадке, применяя макеты	правилах дорожного движения и о дорожных знаках			
	2	Закреплять знания и умения по использованию правил дорожного движения в игровых и практических ситуациях на транспортной площадке, применяя макеты		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Как правильно вести себя на дороге». Подвижная игра «Цветные автомобили». Чтение стихотворения С. Михалкова «Скверная история»	Введение в проект. Экскурсия по улице микрорайона. («Какие дорожные знаки в нашем микрорайоне?») (Педагог-эколог)
	3	Совершенствовать знания о правилах пешехода, которые должны соблюдать дети на тротуаре и проезжей части (мостовой)		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Мы в автобусе». Конструирование на тему «Сарайчики и гаражи для своей машины»	Музыкально-дидактическая игра «Угадай, как звучит транспорт» (музыкальный руководитель)
	4	Закреплять знания о назначении предупреждающих, запрещающих, информационно-указательных дорожных знаков и знаков сервиса		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие	Дидактическая игра «Водители». Ситуация общения «Что я знаю о дорожных знаках». Сюжетно-ролевая игра «Автобус».	Рисование на тему «Машины на дорогах» (воспитатель). Игры на транспортной площадке (руководитель по физическому воспитанию)
О К Т Я Б Р Ь	1	Развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин и работой водителя	ООД 2. «Безопасный перекресток». Дополнять представление о движении машин на перекрестке. Закреплять знания об особенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом перекрестке. Знакомить со знаком «Регулируемый перекресток». Совершенствовать знания о значении	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие	Игровая ситуация «Расположи правильно дорожные знаки». Чтение стихотворения А.Дороховой «Зеленый, желтый, красный» (отрывок)	Моделирование ситуаций на тему «Чего нельзя делать на перекрестке» (педагог-психолог)
	2	Расширять знания об особенностях движения транспорта и пешеходов на перекрестке. Закреплять знания об особенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор». Театр игрушек: «Про машину». Дидактическая игра «Светофор»	Музыкально-дидактическая игра «Что случилось на дороге» (музыкальный руководитель). Организация контрольно-оценочных занятий с целью выявления уровня знаний

		перекрестке. Знакомить со знаком «Регулируемый перекресток»	сигналов регулировщика			дошкольников по ПДД (педагог-психолог)
	3	Совершенствовать умение регулировать движение на перекрестке в роли милиционера-регулировщика на транспортной площадке		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Внимание: дорожный знак». Игровая ситуация «Помоги Незнайке перейти дорогу». Чтение стихотворения Я. Пишумова «Постовой»	Аппликация «Мой любимый дорожный знак» (воспитатель). Игры по словообразованию (словарик по ПДД) (учитель-логопед)
	4	Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью четырехцветного светофора		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	Чтение стихотворения Я. Пишумова «Азбука города». Презентация проекта (развлечение)	Организация встречи с инспектором ГИБДД. ВДТ «Осторожно: дорога» (старший воспитатель).
Н О Я Б Р Ь	1	Уточнять представление о работе сотрудников ГИБДД, назначении поста ГИБДД на дороге	ООД 3. «Транспорт нашего города». Расширять знания о том, какой транспорт бывает. Закреплять знания о видах общественного транспорта.	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Конструирование на тему «Светофорик». Ситуация общения «Что означают цвета светофора». Чтение рассказов Б. Житкова «Что я видел», «Светофор»	Целевая прогулка «Наблюдение за движением машин и работой водителя на перекрестке» (педагог-эколог)
	2	Закреплять представление об особенностях работы водителей различного транспорта. Расширять представление о правилах, которые должен соблюдать водитель на дороге	Продолжать знакомить с особенностями передвижения на подземном транспорте метрополитена и правилами поведения в нем пассажиров. Расширять представления о правилах	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие	Дидактическая игра «Автошкола № 1». Подвижная игра «Найди, где спрятано». Чтение стихотворения В. Клименко «Кто важнее всех на улице»	Музыкально-дидактическая игра «Как поют знаки» (музыкальный руководитель). Моделирование ситуаций «Если случилась авария» (педагог-психолог)
	3	Совершенствовать знания о различных видах транспорта и его назначении в жизни человека	поведения в общественном транспорте. Закреплять представления о дорожных знаках «	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие,	Ситуация общения «Как безопасно перейти дорогу». Дидактическая игра «Найди свой цвет»	Экскурсия в метро. Беседа «Как работает транспорт» (педагог-эколог)
	4	Продолжать знакомить с особенностями	Железнодорожный переезд со шлагбаумом»,	Художественно-эстетическое развитие,	Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую	Наблюдение за работой сотрудника

		передвижения всех видов общественного транспорта и правилами поведения в нем. Закреплять представления о дорожных знаках «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума»	«Железнодорожный переезд без шлагбаума»	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	часть». Режиссерская игра «Сказочные герои на дороге». Чтение произведений В. И. Мирасова (стихи про транспорт)	ГИБДД (прогулка) (воспитатель)
ДЕКАБРЬ	1	Формировать знания о переходе трамвайных линий железнодорожных путей	ООД 4. «Моя дорожная грамота». Расширять знания: -о правилах пешеходов на дороге и на тротуаре; -о назначении предупреждающих дорожных знаков, предназначенных для водителей. Закреплять знания: -об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках; - о назначении знаков сервиса. Продолжать учить различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Как переходить дорогу зимой». Чтение. И. М. Серяков. «Дорожная грамота» (игра)	Аппликация «Автобус на нашей улице» (коллективная) (воспитатель)
	2	Знакомить с видами перехода: надземный переход, подземный переход.		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Чтение стихотворения И. М. Серякова «Законы улиц и дорог». Конструирование на тему «Трамвай». Сюжетно-ролевая игра «Воробушки и автомобили»	Кукольный театр: «Как звери строили дорогу» (музыкальный руководитель)
	3	Дать представление о правилах перехода на дороге мест, где есть тоннели и мосты. Закреплять знание о назначении дорожных знаков «Надземный пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»		Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Как себя надо вести в транспорте». Игровая ситуация «Я еду в автобусе»	Встреча с инспектором ГИБДД
	4	Знакомить с опасностями зимней дороги для пешеходов. Продолжать развитие ориентировки в		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное	Ситуация общения «Водитель» (автобуса, троллейбуса, трамвая) Сюжетно-ролевая	Развлечение «Выставка машин» (музыкальный руководитель)

		окружающем пространстве и умения наблюдать за движением машин по зимней дороге		развитие, речевое развитие	игра «Я - шофер»		
Я Н В А Р Б	1	Продолжать работу по ознакомлению с правилами безопасного поведения на улицах города	ООД 5. «О чем говорят дорожные знаки». Продолжать работу по ознакомлению с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге. Расширять представление о назначении дорожных знаков. Знакомить с дорожными знаками «Круговое движение», «Въезд запрещен», «Опасный поворот».	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период. Конструирование на тему «Отгадай, вырежи и наклей грузовик»	Игра-имитация «Водители и пешеходы» (музыкальный руководитель)	
	2	Совершенствовать знания о дорожной грамоте. Знакомить с дорожными знаками «Круговое движение», «Въезд запрещен», «Опасный поворот»		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие	Игровая ситуация «Мы переходим улицу». Чтение стихотворения Я. Пишумова «Это улица моя». Дидактическая игра «Дорожные знаки»	Игры по словообразованию (словарик по ПДД) (учитель-логопед)	
	3	Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с правилами безопасного поведения на улицах города		«Въезд запрещен», «Опасный поворот», «Разрешено движение только велосипеду», «Разрешено движение только пешеходу».	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие	Ситуация общения «О чем говорит дорожный знак»	Рисование «Мой любимый дорожный знак»
	4	Закреплять представление о назначении дорожных знаков и «островка безопасности»			Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие	Чтение произведения Н. Носова «Как Незнайка катался на грузовом автомобиле»	Моделирование ситуаций по теме «Кто самый наблюдательный?» (педагог-психолог)
Ф Е В Р А Л Б	1	Совершенствовать знания дорожной грамоты в практических и игровых ситуациях.	ООД 6. «Детский сад моего района». Дать представление о безопасном пути от дома к детскому саду.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Как я с мамой перехожу дорогу зимой» Дидактическая игра «Дорога в детский сад»	Дидактическая игра «Путешествие по городу» (воспитатель)	
	2	Знакомит с предписывающими знаками «Движение		Учить использовать свои знания правил	Художественно-эстетическое развитие, социально-	Чтение стихотворения Т. Александровой «Светофорчик»	Пальчиковый театр «Светофор» (музыкальный

		только прямо» и «Обязательное движение транспорта только в определенном направлении»	дорожного движения при передвижении без взрослого. Развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе	коммуникативное развитие, познавательное развитие		руководитель)
	3	Дать представление об особенностях дорожного движения на загородной трассе		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие	Наблюдение за движением машин по зимней дороге. Конструирование на тему «Длинный трамвай»	Игры-забавы с санками и лыжами (руководитель по физическому воспитанию)
	4	Знакомить со значением знака «Разрешено движение только на велосипеде»		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие	Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». Чтение произведения В. Клименко «Происшествие с игрушками»	Посещение пожарной части (воспитатель)
М А Р Т	1	Учить использовать знания дорожного движения (применяя макеты)	ООД 7. «Опасный перекресток» Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке. Дать представление о том, как переходить улицу на перекрестке, где нет указателей. Учить ориентироваться на макете района. Дать понять о нерегулируемом перекрестке	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие	Игровая ситуация «Я иду за хлебом». Ситуация общения «Как машины людям помогают» Дидактическая игра «Большая прогулка»	Игровые ситуации «Правильно - неправильно» (педагог-психолог)
	2	Формировать представление о безопасном пути от дома к детскому саду		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие	Режиссерская игра «Приключение гномика в городе»	Рисование на тему «Дорога и тротуар» (воспитатель)
	3	Закреплять знания о правилах передвижения на велосипеде по тротуару, по проезжей части и во дворе		Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Что такое перекресток».	Прогулка к перекрестку (воспитатель)
	4	Дать представление о		Художественно-эстетическое	Игровые ситуации «Кто самый	КВН «Осторожно:

		безопасном пути от дома к школе		развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие	лучший пешеход». Сюжетно-ролевая игра на транспортной площадке «Пешеходы и водители»	пешеход» (учитель-логопед, педагог-психолог).
А П Р Е Л Ь	1	Закрепить правила поведения на дороге, если дорогу пересекаешь самостоятельно	ООД 8 «На транспортной площадке». Игра-викторина «Знаки на дорогах» Определить, как усвоили правила безопасности движения. Закреплять знания о сигналах светофора. Уточнить знания о работе инспекторов	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие	Дидактическая игра «Путешествие по городу»	Игры на транспортной площадке (руководитель по физвоспитанию)
	2	Развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города	усвоили правила безопасности движения. Закреплять знания о сигналах светофора. Уточнить знания о работе инспекторов	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие	Чтение произведения о дорожных знаках. Конструирование на тему «Моя родная улица города»	Подвижные игры (катание на велосипеде)
	3	Знакомить с правилами поведения на улицах города, если потерялся или путешествуешь по городу самостоятельно	ГИБДД. Закреплять значение жестов сотрудников ГИБДД. Воспитывать внимательность, сообразительность, умение выполнять правила безопасности движения, быть вежливыми с окружающими.	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие	Ситуация общения «Как я иду в детский сад»	Игры моделирования с макетом района (педагог-психолог)
	4	Дать представление о том, как переходить улицу на перекрестке, где нет указателей	безопасности движения, быть вежливыми с окружающими.	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие	Ситуация общения «Как правильно кататься на велосипеде» Сочиняем сказки на новый лад	Прогулка к остановке пассажирского транспорта (воспитатель) Встреча с доктором травмпункта
М А Й	1	Совершенствовать умение по использованию правил дорожного движения в различных практических ситуациях, применяя макеты	ООД 9. «Ребенок на улицах города» (на транспортной площадке) Закреплять знания об ориентировке на дороге, применяя правила	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Мы на улице» Чтение «Как Веселые человечки учили правила дорожного движения»	Моделирование ситуаций на тему «Если ты идешь в школу» (педагог-психолог)
	2	Закреплять знания о	правила	Социально-коммуникативное развитие	Игры-лабиринты на ориентировку в	Прогулка к проезжей части

	правилах дорожного движения, предписанных пешеходам и водителям транспорта, в игровых ситуациях на транспортной площадке	дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты дорожного движения и транспортную площадку.	ое развитие	окружающем пространстве	(наблюдение за движением машин и работой светофора) Встреча с инспектором ГИБДД
3	Совершенствовать умение по использованию правил дорожного движения в различных практических ситуациях, используя макеты	Повторят правила поведения, предписанные пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций.	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие	Игры-моделирования с макетом «Перекресток» Дидактическая игра «Кто отличник-пешеход»	Контрольно-оценочное занятие «Грамотный пешеход» (педагог-психолог) Экскурсия к школе (воспитатель)
4	Повторять правила поведения водителей на дороге, проигрывая различные проблемные ситуации на транспортной площадке	Воспитывать культуру поведения на улице. Упражнять внимание, память	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Литературная викторина «Дорожная безопасность в стихах»	Игровая ситуация «Как я знаю правила дорожного движения».

IV. Внутренние локальные акты учреждения.

«Согласовано»
Председатель ПК
МДОУ «Детский сад №4 «Калинка»
комбинированного вида» г. Валуйки
_____ М.М. Сулова
протокол заседания ПК № 1
от «__» _____ 20__ г.

«Утверждено»
Заведующий МДОУ «Детский сад №4
«Калинка» комбинированного вида»
г. Валуйки Белгородской области
_____ Л.А. Конашенко
Приказ № _____
от «__» _____ 20__ г.

Положение о комиссии "За безопасность дорожного движения"

1. Общие положения

1.1. Комиссия «За безопасность дорожного движения» создаётся в рамках родительского комитета детского сада, который является одной из форм самоуправления детского сада.

1.2. Положение о комиссии «За безопасность дорожного движения» принимается на общем родительском собрании.

1.3. В состав комиссии «За безопасность дорожного движения» могут быть избраны родители. Комиссия «За безопасность дорожного движения» избирается сроком на один год.

1.4. Комиссию «За безопасность дорожного движения» возглавляет председатель, которого избирают на своем заседании члены родительского комитета.

1.5. В состав комиссии «За безопасность дорожного движения» педагогический совет образовательного учреждения кооптирует одного из членов администрации образовательного учреждения. Также в её состав могут быть включены представители заинтересованных ведомств (всего в составе комиссии должно быть не менее 5 человек).

1.6. В своей работе комиссия «За безопасность дорожного движения» руководствуется теми же законами, что и Управляющий Совет образовательного учреждения, и настоящим Положением.

2. Основные задачи и функции

2.1. Совершенствование условий учебно-воспитательного процесса:

- защита интересов воспитанников и их родителей;
- совершенствование учебно-материальной базы;
- помощь педагогическому коллективу в проведении тематических мероприятий;
- помощь в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

2.2. Организация работы с родителями по педагогическому всеобучу.

2.3. Оказание помощи администрации образовательного учреждения:

- в организации и проведении родительских собраний (по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма);
- в привлечении родителей-профессионалов (водителей, сотрудников ГАИ-ГИБДД и т.д.) к проведению тематических лекций, бесед и экскурсий;

— в решении вопросов организации дорожного движения в микрорайоне образовательного учреждения;

3. Права комиссии «За безопасность дорожного движения» и организация работы.

Комиссия «За безопасность дорожного движения» имеет право:

3.1. Обращаться с запросами и предложениями к администрации образовательного учреждения и органам самоуправления и получать информацию о принятых мерах.

3.2. Получать достоверную информацию о решениях, которые принимают администрация и органы самоуправления, касающихся жизни и деятельности всего коллектива.

3.3. Обсуждать локальные акты образовательного учреждения.

3.4. Вызывать на заседания комиссии родителей по решению родительских комитетов.

3.5. Выносить общественные порицания родителям, не занимающимся воспитанием детей в семье.

3.6. Посылать благодарственные письма родителям воспитанников за хорошее воспитание ребенка, за активную помощь в проведении массовых мероприятий и т.д.

3.7. Обсуждать «Правила внутреннего распорядка воспитанников». Вносить предложения по этим вопросам на рассмотрение Управляющего Совета МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» г. Валуйки.

3.8. Председатель комиссии «За безопасность дорожного движения» является членом педагогического совета МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» г. Валуйки и имеет право присутствовать и высказывать свою точку зрения на его заседаниях.

3.9. Комиссия вправе поставить вопрос об отзыве из состава и замене членов комиссии, которые не принимают участие в её работе.

3.10. Комиссия «За безопасность дорожного движения» принимает План совместных мероприятий ГИБДД по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год в МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» г. Валуйки.

3.11. Комиссия проводит свои заседания в соответствии с годовым планом работы.

3.12. Решения считаются правомочными, если на заседании присутствовало не менее половины членов комиссии.

3.13. Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.

3.14. Председатель комиссии отчитывается в работе комиссии перед общим родительским собранием и Управляющим Советом МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» г. Валуйки.

4. Делопроизводство

4.1. Комиссия «За безопасность дорожного движения» ведет протоколы своих заседаний. Протоколы пишет секретарь, избранный комиссией.

4.2. Протоколы записываются в книге протоколов комиссии. Каждый протокол подписывается председателем комиссии и секретарём.

4.3. Протоколы хранятся в делах образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида»
города Валуйки Белгородской области

ПРИКАЗ

« 24 » ноября 2014 года

№ 14 -ОД

**«О назначении лица, ответственного
за работу по организации обучения
детей ПДД и профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма»**

В целях недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди воспитанников и активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2014-2015 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Суслову Марину Михайловну- воспитателя МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» г. Валуйки , ответственной за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Заведующая МДОУ «Детским садом № 4
«Калинка» комбинированного вида» г. Валуйки

Л.А.Конашенко

С приказом ознакомлена: _____ М.М. Сулова

Утверждено
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 4 «Калинка»
комбинированного вида» г. Валуйки
Л.А. Конашенко
Приказ № _____
от « _____ » _____ 20 ____ г.

Состав комиссии «За безопасность дорожного движения»:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Состав комиссии:	
1.	Мелихова Любовь Владимировна	Член Родительского комитета	Председатель комиссии
2.	Миронова Наталья Евгеньевна	Родитель	член комиссии
3.	Быкова Валентина Александровна	Родитель	член комиссии
4.	Колесникова Елена Сергеевна	Член Родительского комитета	член комиссии
5.	Колесникова Оксана Викторовна	Воспитатель	Председатель комиссии
6.	Слепченко Мария Николаевна	Старший воспитатель	член комиссии

Согласовано

Председатель ПК
МДОУ «Детский сад №4 «Калинка»
комбинированного вида» г. Валуйки

М.М. Сулова
протокол заседания ПК № 1
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждено

Заведующий МДОУ
«Детский сад № 4 «Калинка»
комбинированного вида» г. Валуйки

Л.А. Конашенко
Приказ № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

ИНСТРУКЦИЯ № 8 **для воспитателей по предупреждению** **детского дорожно-транспортного травматизма**

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.

- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по мостовой вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.

- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем - нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.

- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.

- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.

- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины .

- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.

- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.

- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.

- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд).

- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.





- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

Инструкция разработана ответственным за охрану труда и соблюдение правил техники безопасности старшим воспитателем _____ М.Н.Слепченко.








**V. Методическая база МДОУ «Детский сад №4 «Калинка»
комбинированного вида» г. Валуйки детского сада по ПДД
Учебные пособия, журналы, газеты по ПДД**

1. Рабочая программа по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения «Законы улиц и дорог». (программа рассчитана на 5 лет обучения для детей от 2 - 7 лет).
2. М.А.Фисенко ОБЖ (подготовительная группа)
3. М.А.Фисенко ОБЖ (средняя и старшая группа).
4. Правила дорожного движения
5. К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»
6. Е.А. Хабибулина «Дорожная азбука в детском саду»
7. Л.Б. Поддубная «Правила дорожного движения»
8. О.Г. Жукова Азбука «Ау»
9. Э.Я. Степаненко «Дошкольникам о правилах дорожного движения»
10. И.В. Коломеец «Формирование культуры безопасного поведения»
11. Т.П. Чермашенцева «Основы безопасного поведения дошкольников»
12. Программа Р.Б. Стёркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста». СПб-.: «Детство-Пресс»,2009.
13. Т.Ф. Саулина Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010

Дидактические материалы для детей

-  «Азбука юного пешехода»
-  «Безопасность на улицах города»
-  «Дорога на зеленый свет»
-  «Безопасность дорожного движения»

Настольно – развивающие игры

-  «Внимание, дорога!»
-  «Красный, желтый, зеленый»
-  «Три сигнала светофора»
-  «Моя улица»
-  «Будь внимателен»
-  «Что лишнее»
-  «Дорожное лото»

Электронные версии фильмов по ПДД:

1. Безопасность на улицах и дорогах;
2. Дорожная азбука Смешариков;
3. «Зачем нужны ремни безопасности»;
4. «Твоя жизнь бесценна»;
5. Уроки безопасности движения.(№ 1-3);
6. «Правило -ценой в жизнь».

Детская литература

- ✚ Сказка «Огнехвостик» В. Ардов.
- ✚ «Если бы...» О. Бедарев.
- ✚ «Мой приятель-светофор» С. Прокофьев.
- ✚ «Светофор» И. Пляцковская.
- ✚ «Дядя Степа-милиционер» С. Михалков.
- ✚ «Посмотрите, постовой» Я. Пишумов
- ✚ Загадки о транспорте.
- ✚ «Пассажир» А. Дорохов.
- ✚ «Перекресток» А. Дорохов.
- ✚ «Законы улиц и дорог» И. Серяков.
- ✚ «Моя улица» С. Михалков.
- ✚ «Самый лучший переход» Я. Пишумов.
- ✚ «Волшебный мяч» Т. Шорыгина.
- ✚ «Как Стобед качался на качелях» Д. Орлова.
- ✚ «Как неразлучные друзья дорогу переходили» А. Иванов.

В детском саду созданы и оборудованы уголки по безопасности движения, изготовлены стенды, макеты улиц, перекрестков, светофоров, разработаны методические, дидактические материалы и пособия для занятий с воспитанниками. Для родителей в наличии консультации, памятки, буклеты по ПДД.

VI. Приложения.

Приложение №1

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ по правилам и безопасному поведению на дорогах, которыми должны владеть воспитанники

Ребенок должен знать следующие правила:

- не играть на дороге или около проезжей части;
- переходить улицу только по пешеходному переходу;
- при переходе улицы сначала посмотреть налево, затем – направо;
- знать устройство дороги, некоторые дорожные знаки для пешеходов.
- переходить улицу только на зеленый сигнал светофора;

Ребенок должен уметь:

- с помощью картинок показывать и рассказывать, каких ситуаций надо избегать на улице;
- различать положительные и отрицательные поступки, давать оценку деятельности человека;
- называть дорожные знаки и рассказывать об их общем значении, поясняя ситуацию, в которой применяется данный знак;
- отражать в играх разные сюжеты, связанные с соблюдением правил безопасности на улице.

Ребенок должен иметь представление:

- о работе работников ДПС;
- о работе водителя;
- о том, как водители заботятся об автомобиле;

Выписка из правил

Дорожного движения Российской Федерации

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится воспитателем непосредственно перед тем, как дети пойдут домой.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в дошкольном образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из дошкольного образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
оборудования и учебных пособий в группе
по безопасности дорожного движения

1. Комплект диа- и видеофильмов.
2. Комплекты плакатов: «Красный, желтый, зеленый», «Правила дорожного движения», «Правила для велосипедистов», «Правила для пешеходов», «Причины ДТП» («Ловушки»), «Сигналы светофоров и регулировщиков» и др.
3. Макеты средств регулирования дорожного движения (светофоров): транспортные, пешеходные.
4. Методический уголок (материалы для воспитателей по проведению занятий и мероприятий по профилактике ДДТТ).
5. Набор дорожных знаков (на картоне)
6. Накопительные папки: «Использование местного материала на занятиях по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма (подборка материалов из местных газет), «Виды автомобилей» и др.
7. Настольные игры по ПДД: «Дорожное домино», «Мы – пешеходы», «Мы- пассажиры», мозаика «Виды автомобилей».
8. Стенды со сменным материалом: «Основы безопасности», «Азбука безопасности» и др.
9. Стол – макет «Перекрестки и дороги города Валуйки» с набором макетов транспортных средств, средств регулирования, дорожных знаков.
10. Схема микрорайона МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» г. Валуйки с указанием основных маршрутов движения воспитанников и опасные места на них.
11. Сценарии игр, конкурсов, викторин, спектаклей по ПДД.
12. Технические средства обучения (диапроектор, видеоманитофон, компьютеры и другое оборудование необходимое для изучения правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Рекомендации по оформлению уголка безопасности дорожного движения в дошкольных образовательных учреждениях.

В настоящее время проблема детской дорожной безопасности стоит очень остро. Необходимо уяснить, что данный вопрос требует особого внимания, в соответствии со сложной и опасной ситуацией на дорогах. От несчастных случаев не застрахован никто, а тем более ребенок, который в силу своих психофизиологических особенностей не придает значения сложной дорожной ситуации.

Дети большое количество времени проводят в детском саду. И кто как не воспитатель должен донести до воспитанника информацию, которая сможет обезопасить его.

В связи с этим, в детском саду должны проводиться не только стандартные занятия по изучению Правил дорожного движения, но и всевозможные мероприятия: викторины, конкурсы, соревнования, направленные на усвоение детьми Правил дорожного движения.

Обязательным также является наличие в дошкольном образовательном учреждении **уголка безопасности дорожного движения**. Уголок должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к его оформлению.

Основные требования к уголку безопасности дорожного движения:

- Месторасположение;
- Содержание;
- Функциональность.

1. Требования к расположению.

Уголок должен располагаться в вестибюле детского сада (на видном месте). Либо в коридоре, возле групп.

Это требование необходимо выполнять для того, чтобы предлагаемая информация была доступна большому количеству людей: не только воспитанникам, но и родителям, воспитателям и т.д.

2. Требования к содержанию.

1. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма (ежемесячные данные).
2. План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Информация о проводимых в детском саду мероприятиях, связанных с изучением Правил дорожного движения: игр, конкурсов, соревнований (сообщение о подготовке к ним).
4. Информация для родителей (детский сад должен обозначить задачи, проблемы и ознакомить с содержанием проводимых занятий по ПДД). Родители, ознакомившись с данной информацией, могут принимать участие в организации мероприятий.
5. Схема безопасного движения воспитанников по территории микрорайона детского сада:
 - ◆ Приемлемый масштаб;
 - ◆ Основные ориентиры;
 - ◆ Обозначение дорог со всеми элементами;
 - ◆ Все пути к ДООУ и обратно от ближайших остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания воспитанников, с указанием особо опасных участков дороги (эти участки могут быть выделены красными кружками или восклицательными знаками).
6. Основные правила пешеходов (желательно с иллюстрациями).
7. Основные дорожные знаки для пешеходов (пешеходный переход, место остановки автобуса и (или) троллейбуса, место остановки трамвая, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход и т. д.).

3. Требования к функциональности

1. Уголок должен быть интересным, привлекающий внимание, красочно оформлен и легко читаем (правильно выбранный шрифт, цвет и т.д.).
2. Информация в уголке должна быть сменной (актуальной) (в зависимости от времени года, меняющейся дорожной обстановки в городе, районе и т.д.).
3. Размещаемая информация должна быть достоверной и грамотной.

**Критерии оценки безопасности маршрута движения воспитанников
на участках дорог, прилегающих к территории ДОУ.**

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние дорожного покрова (проезжей части и тротуаров) и его освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к детскому саду, влекущих ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов движение детей.
5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к ДОУ.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (светофоры, знаки, разметка).
7. Скоростной режим движения транспортных средств.
8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).
9. Наличие ближайшего поста ГИБДД.

ПАМЯТКА

для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

- ✓ Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- ✓ Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- ✓ Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- ✓ Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- ✓ Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

ПАМЯТКА

для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебежать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

Памятка родителям при составлении безопасного маршрута дошкольников

Дорогие родители!

Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом – Детский сад - Дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи, («Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и детского сада с их описанием.

Текст к плакату:

Переход

Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.

Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная.

Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

Местный проезд

При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

«Пустынная» улица

Даже если не видно машин, приостановись, осмотри и переходи шагом.

Улица с интенсивным движением

Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

ДОМ и прилегающая территория

Особенности улиц, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

Остановка автобуса.

Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!

Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.

Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоём пути нет машин.

Остановка автобуса.

Еще одна «помеха обзору»

Детский сад и прилегающая территория.

Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в школу и из нее.

Образцы характеристик особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).
- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).
- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).
- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).
- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.
- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.
- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
- Движение машин с высокими скоростями.
- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том, или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

**Памятка дошкольнику
(старший возраст)**

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу. Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках. Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение

Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.















**II. Типовые схемы организации дорожного движения:
МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида»
г. Валуйки Белгородской области.**











