

Поэтапная
«дорожная карта» по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида»
города Валуйки Белгородской области

1. Основные направления

- *Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;*
- *Создание организационного обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;*
- *Создание кадрового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;*
- *Создание финансово-экономического обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;*
- *Создание информационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.*

№ п\п	Направления мероприятий	Сроки	Мероприятия	
			Ответственные	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО				
1.1.	Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО	Декабрь 2013 г - май 2014 г		
	1.1.1. Разработка и утверждение «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» г. Валуйки	сентябрь 2014 г	Заведующая, старший воспитатель, творческая группа ДОУ	Разработка и утверждение поэтапной «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» г. Валуйки сентябрь 2014 г
	1.1.2. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС дошкольного образования в регионе	Август - сентябрь 2014 г	Заведующая, старший воспитатель	Использование материалов сборника, разработанного ОГАОУ ДПО «БелИРО» в части разработки нормативных документов МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» г. Валуйки Постоянно Использование структурно-динамической модели Управления образования администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район» «Внедрение ФГОС ДО в образовательных организациях» для реализации ФГОС Апрель 2014г Приведение локальных актов МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» г. Валуйки в соответствии с нормативными документами различного уровня

				Сентябрь 2014 г
	1.1.3. Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ	Постоянно	Заведующая	Дополнения в документы, регламентирующие деятельность ДОУ по внедрению ФГОС ДО. Приказ об утверждении локальных актов, протоколы педсоветов
1.2.	Анализ стартовых условий введения ФГОС ДО	Август - сентябрь 2014 г		
	1.2.1. Формирование региональной системы оценки стартовых условий введения ФГОС ДО на основе федерального перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу	Август 2014 г	Заведующая, старший воспитатель	Изучение утвержденных критериев оценки стартовых условий введения ФГОС ДО Февраль 2014 г
	1.2.2. Проведение оценки стартовых условий введения ФГОС ДО	Сентябрь 2014 г	Заведующая	Проведение оценки стартовых условий введения ФГОС ДО в МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» г. Валуйки Сентябрь 2014 г
	1.2.3. Обобщение и анализ результатов оценки стартовых условий введения ФГОС ДО	сентябрь 2014 г	Заведующая	Анализ и учет результатов оценки стартовых условий введения ФГОС ДО в разработке «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» г. Валуйки Сентябрь 2014 г
1.3.	Ознакомление с письмом Минобрнауки России с разъяснениями по отдельным вопросам введения ФГОС ДО	Февраль-март 2014 г	Заведующая	Использование письма Минобрнауки России в практической работе Постоянно
1.4.	Методическое	Март –		

	сопровождение разработки основной образовательной программы дошкольного образования (на основе ФГОС ДО)	август 2014 г		
	1.4.1. Участие в семинарах и МО по введению ФГОС ДО (категория слушателей: специалисты ДОУ)	Апрель 2014 г	Заведующая, старший воспитатель	Участие в муниципальных семинарах и МО по введению ФГОС ДО: «Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с модернизацией дошкольного образования» (руководители ДОО); «Внедрение ФГОС дошкольного образования через реализацию образовательных областей с использованием дидактических игр» (старшие воспитатели, воспитатели); «Создание условий и организация образовательного пространства для реализации ФГОС обеспечивающих игровую, познавательную и исследовательскую активность детей дошкольного возраста» (руководители ДОО) Март-Апрель 2014 г Использование методических рекомендаций при разработке образовательной программы образовательной организации Март-Апрель 2014 г
	1.4.2. Участие в региональном конкурсе проектов образовательных программ дошкольных образовательных организаций	Май – июнь 2014	Заведующая, старший воспитатель	Участие в муниципальном этапе регионального конкурса проектов образовательных программ дошкольных образовательных организаций Май 2014 г
	1.4.3. Информационно-	Сентябрь	Заведующая,	Использование методических материалов по итогам

	методическое обеспечение разработки образовательных программ дошкольных образовательных организаций	2014 г	старший воспитатель, творческая группа ДОУ	регионального конкурса при разработке образовательной программы МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» г. Валуйки Сентябрь 2014 г
	1.4.4. Методическое сопровождение введения ФГОС ДО	2014-2016 гг	Заведующая, старший воспитатель	Использование письма, разработанного ОГАОУ ДПО «БелИРО» при организации образовательного процесса в рамках введения ФГОС ДО Постоянно
	1.4.5. Разработка основной образовательной программы	Сентябрь 2014 г	Заведующая, старший воспитатель, творческая группа ДОУ	Разработка основной образовательной МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» г. Валуйки Сентябрь 2014
	1.4.6. Утверждение основной образовательной программы	Сентябрь 2014	Заведующая, старший воспитатель	Обсуждение и утверждение основной образовательной программы на педагогическом совете МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» г. Валуйки Сентябрь 2014
1.5.	Мониторинг условий реализации ФГОС ДО в образовательных организациях Белгородской области	Май 2014 г- декабрь 2016 г		
	1.5.1. Участие во Всероссийском мониторинге условий реализации ФГОС ДО	Май 2014 г- декабрь 2016 г	Заведующая, старший воспитатель	Проведение мониторинга в образовательной организации Июнь 2014 г
	1.5.2. Планирование работы по созданию условий для реализации ФГОС ДО	Июль – август 2014 г	Заведующая, старший воспитатель	Корректировка «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» г. Валуйки в части создания условий

				далее - ежегодно
	1.5.3. Нормативно-правовое обеспечение проведения рейтинга образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования	Ноябрь 2014 г-январь 2015 г	Заведующая	Изучение положения о рейтинге, проведение необходимых предварительных расчетов показателей Ноябрь 2014 г
	1.5.4.Проведение рейтинга образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, Белгородской области в 2014 г		Заведующая	Участие в рейтинге. Своевременное внесение данных МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» г. Валуйки в ЭМОУ. Декабрь 2014 г
1.6.	Ознакомление и использование в работе методических рекомендаций Минобрнауки России о базовом уровне оснащенности средствами обучения и воспитания для организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Ноябрь - декабрь 2014 г	Заведующая, старший воспитатель	Корректировка разделов основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом базовой оснащенности развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации Декабрь 2014 г-январь 2015 г Создание предметно-пространственной среды образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО Постоянно
1.7.	Использование федерального реестра примерных основных образовательных программ, используемых в	Постоянно, после утверждения приказа Минобрнау		

	образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО	ки России		
	1.7.1. Экспертиза примерных образовательных программ дошкольного образования (в части учета региональных, этнокультурных особенностей)	Постоянно, после утверждения приказа Минобрнауки России	Заведующая, старший воспитатель	Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, при разработке образовательных программ дошкольного образования
	1.7.2. Организация авторских информационно-консультационных семинаров по примерным основным образовательным программам дошкольного образования, включенным в Федеральный реестр примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО	2014-2016 гг	Заведующая, старший воспитатель	Участие в семинарах организованных ОГАОУ ДПО «БелИРО», и муниципальных семинарах и МО 2014-2016 гг
2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО				
2.1.	Координация деятельности по исполнению «дорожной карты» плана действий по введению ФГОС ДО	2014-2016 гг	Заведующая	Создание творческой группы МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» г. Валуйки по введению ФГОС дошкольного образования Сентябрь 2014 г
2.3.	Организация получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи	В течение 2014 года		

	родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования			
	2.3.1. Применение методических рекомендаций Минобрнауки России по организации и функционированию консультационных центров.	В течение 2014 года	Заведующая	Организация работы консультационных центров
	2.3.2. Методическое сопровождение деятельности консультационных центров	2014-2016 гг	Заведующая	Участие в методических мероприятиях февраль 2015 г, февраль 2016 г
3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО				
3.1.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов ДОО по вопросам ФГОС ДО	Июль 2014 г- декабрь 2016 г		
	3.1.1. Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации для руководящих и педагогических работников дошкольного образования	2014-2016 гг	Заведующая	Разработка плана-графика повышения квалификации педагогов МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» г. Валуйки (в соответствии с муниципальным планом-графиком), участие педагогических работников МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» г. Валуйки в прохождении курсов повышения квалификации 2014-2016 гг
	3.1.2. Организация повышения квалификации на основе персофицированной	2014-2016 гг	Заведующая	Участие педагогических и руководящих работников образовательной организации в курсовой переподготовке на основе персофицированной модели (накопительная,

	модели (накопительная, дистанционной блочно-модульной и др.)			дистанционной блочно-модульной и др.) 2014-2016 гг
	3.1.3. Организация межкурсового сопровождения педагогов через педагогические ассоциации, мастер-классы, педагогическое проектирование (образовательных маршрутов, образовательной среды, реализации программы и т.д.)	2014-2016 гг	Заведующая	Участие педагогических и руководящих работников образовательной организации в мероприятиях по межкурсовому сопровождению, согласно утвержденному региональному плану ОГАОУ ДПО «БелИРО» 2014-2016 гг
	3.1.4. Создание банка педагогических идей по реализации ФГОС ДО	Декабрь 2014 г - Декабрь 2016 г	Заведующая, старший воспитатель	Выявление и изучение педагогических материалов в МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» г. Валуйки для внесения в муниципальный банк данных лучших педагогических идей педагогических работников Декабрь 2014 г -Декабрь 2016 г
3.2.	Разработка методических рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников дошкольных организаций	Июль 2015 г		
	3.2.1. Информационное обеспечение проведения аттестации педагогических работников дошкольных организаций	Июль 2015 г- 2016 г	Заведующая, старший воспитатель	Участие в семинаре руководителей ДОО, августовских секциях педагогических работников «Аттестация педагогических работников дошкольных образовательных организаций», рассмотрение данного вопроса на педагогическом совете

				Август - Сентябрь 2015 г
	3.2.2. Организация проведения аттестации педагогических работников в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки	Июль 2015 г- 2016 г	Заведующая, старший воспитатель	Учет методических рекомендаций в сопровождении педагогов образовательной организации в период аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории и в процессе проведения аттестации на соответствие занимаемым должностям Сентябрь 2015-2016гг
3.3.	Организация деятельности стажировочных площадок по сопровождению реализации ФГОС ДО	2014-2016 гг		
	3.3.1. Организация деятельности стажировочных площадок по введению ФГОС ДО	2014-2016 гг	Заведующая, старший воспитатель	Участие в деятельности стажировочных площадок (получение методической помощи) 2014-2016 гг
3.4.	Разработка предложений по изменению ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование	Ноябрь 2015		
	3.4.1. Привлечение молодых специалистов для работы в образовательных организациях	2015-2016 гг	Заведующая, старший воспитатель	Организация наставничества в МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» г. Валуйки, участие молодых специалистов по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования в муниципальных методических объединениях

				2015-2016 гг
3.5.	Формирование сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	2015-2016 гг	Заведующая, старший воспитатель	Организация и работа по проекту «Преемственность детского сада и школы в условиях введения ФГОС ДО»
4. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС				
4.1.	Нормативное правовое обеспечение реализации полномочий субъекта РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	2013-2016 гг		
	4.1.1. Использование в работе методических рекомендаций Минобрнауки России по реализации полномочий субъектов РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	2013-2016 гг	Заведующая	Эффективное планирование расходов средств учредителя и субъекта РФ 2013-2016 гг
	4.1.2. Разработка системы оплаты труда и стимулирования работников	Январь-февраль 2014 г	Заведующая	Использование Методики для эффективного расходования средств учредителя и субъекта РФ Заключение эффективных контрактов с работниками

	дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.			МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» г. Валуйки До 2018 г
	4.1.3. Формирование муниципального задания	Ежегодно (сентябрь – декабрь)	Заведующая	Выполнение муниципального задания Ежегодно
4.2.	Мониторинг финансового обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях ФГОС дошкольного образования	Апрель 2014 г - апрель 2015 г		
	4.2.1. Проектирование бюджета на очередной бюджетный год	2014-2016 гг	Заведующая	Выполнение муниципальных заданий Ежегодно
	4.2.2. Мониторинг заработной платы отдельных категорий работников, согласно Указу Президента РФ от 7 мая 2012 г. №597	2014- 2016 гг (ежемесячно)	Заведующая	Ежемесячное представление информации в управление образования администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район» 2014- 2016 гг (ежемесячно)
	4.2.3. Мониторинг реализации муниципального	2014-2016 гг	Заведующая	Анализ выполнения показателей муниципального задания МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного

	задания образовательных организаций			вида» г. Валуйки Ежегодно декабрь
4.3.	Методическое сопровождение оказания платных дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС	Июль 2014 2016 гг		
	4.3.1. Учет методических рекомендаций Минобрнауки при планировании деятельности по надзору за исполнением законодательства в сфере образования	Июль-август 2014 г	Заведующая	Получение лицензии на реализацию дополнительных образовательных программ и предоставление дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования Ежегодно
	4.3.2. Формирование перечня платных дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных	Октябрь-ноябрь 2014г	Заведующая	Мониторинг востребованности платных дополнительных образовательных услуг у (детей) родителей при формировании перечня этих услуг, предоставляемой МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» г. Валуйки Ежегодно

	общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО			
	4.3.3. Утверждение стоимости платных дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	Декабрь 2014 г	Заведующая	Обеспечение окупаемости расходов на оказание услуги, обеспечение защиты интересов потребителей от необоснованного повышения тарифов на услуги. Ежегодно
5. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО				
5.1.	Научно-практические конференции, педагогические чтения, семинары по вопросам введения ФГОС ДО	2014-2016 гг		
	5.1.1. Проведение августовских секций педагогов образовательных организаций «Профессиональная деятельность педагога в условиях введения ФГОС ДО»	Август 2014 , август 2015, август 2016 гг	Заведующая	Организация участия педагогов МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» г. Валуйки в августовских секциях «Профессиональная деятельность педагога в условиях введения ФГОС ДО» Август 2014 г, август 2015 г, август 2016 г

	5.1.2. Региональная научно-практическая конференция «Введение ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования»	Июнь 2015 г, июнь 2016 г	Заведующая	Обеспечение участия педагогических и руководящих работников МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» г. Валуйки в ежегодных региональных научно-практических конференциях Июнь 2015 г, июнь 2016 г
	5.1.2. Педагогические чтения «Региональная система дошкольного образования в контексте современной образовательной политики»	ноябрь 2014 г ноябрь 2015 г ноябрь 2016 г	Заведующая	Обеспечение участия педагогических и руководящих работников МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» г. Валуйки в педагогических чтениях ноябрь 2014 г ноябрь 2015 г ноябрь 2016 г
	5.1.3. Информационно-консультационные семинары «Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО»	2014-2016 гг (2 раза в год)	Заведующая	Организация участия различных категорий педагогических и руководящих работников МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» г. Валуйки в семинарах ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО» 2014-2016 гг (2 раза в год)
	5.1.4. Информационно-методическое сопровождение введения ФГОС ДО	2015-2016 гг	Заведующая, старший воспитатель	Обобщение АПО на уровне МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» г. Валуйки и подготовка материалов для публикации в сборниках
5.2.	Информационное сопровождение в СМИ о ходе реализации ФГОС ДО	Сентябрь 2014г - декабрь 2016 г		
	5.2.1. Организация общественного обсуждения проекта «дорожной карты» по обеспечению введения	Февраль 2014 г	Заведующая, старший воспитатель	Участие в общественном обсуждении проекта «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО Февраль 2014 г

	ФГОС ДО			
	5.2.2. Общественные обсуждения хода реализации ФГОС ДО в Белгородской области	2014-2016 гг	Заведующая	Рассмотрение «дорожной карты» введения ФГОС ДО МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» комбинированного вида» г. Валуйки на заседаниях органов самоуправления
	5.2.3. Информационное сопровождение хода реализации ФГОС ДО в СМИ	2014-2016 гг	Заведующая, старший воспитатель	Создание раздела «Введение ФГОС ДО» на сайте образовательной организации. Февраль 2014 г Подготовка информации для размещения на сайте и публикации в СМИ. 2014-2016 гг
	5.2.4. Общее родительское собрание «О введении ФГОС ДО	Сентябрь 2014	Заведующая	Информирование родительской общественности о внедрения ФГОС ДО Сентябрь 2014

3. Показатели обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район»

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2014 год	2015 год	2016 год
1.	Удельный вес численности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, прошедших повышение квалификации в условиях введения ФГОС ДО	проценты	25	35	40
2.	Удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования	проценты	75	80	85
3.	Удельный вес воспитанников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников образовательных организаций.	проценты	10	40	70
4.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования субъекта Российской Федерации	проценты	100	100	100

ГЛОССАРИЙ

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию.

«дорожная карта» - в одном из переносных смыслов значит «план, как двигаться дальше», планы на будущее, на перспективу; наглядное представление сценария развития.

Федеральный реестр примерных основных образовательных программ - государственная информационная система, состоящая из перечня примерных основных образовательных программ, сформированных по уровням общего образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование для использования любыми образовательными организациями и физическими лицами, осуществляющими реализацию образовательных программ. В Законе «Об образовании в Российской Федерации» (глава 2 ст.12, пункт 11) предусмотрено создание реестра примерных основных образовательных программ (далее – ПООП).

Образовательная программа – комплект основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) иных компонентов), определяющая объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Семейное образование – образование, получаемое вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Тьютор - исторически сложившаяся особая педагогическая должность. Тьютор обеспечивает разработку индивидуальных образовательных программ учащихся и студентов и сопровождает процесс индивидуального образования в школе, вузе, в системах дополнительного и непрерывного образования.

Стажировочная площадка – образовательная организация, транслирующая накопленный опыт и способствует повышению профессионального мастерства дошкольных работников системы образования в межкурсовой период. Работа площадки может организовываться в очной и очно-заочной формах, а также посредством реализации дистанционных программ. Основная цель стажировочной площадки - создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения новых профессиональных компетенций управленческими и педагогическими кадрами.