

**О деятельности МДОУ «Детский сад №4 «Калинка»
комбинированного вида» города Валуйки Белгородской области
муниципальной «опорной» площадки по внедрению бережливых
технологий в 2020 году**

Основное направление работы нашей «опорной» площадки в 2020 году - методическое сопровождение разработки и реализации бережливых проектов по следующим направлениям:

- Визуализация безопасного пространства и режимных моментов с детьми;
- Внедрение доски задач в планирование детьми старшего дошкольного возраста своей деятельности в группе;
- Внедрение в деятельность с детьми элементов визуализации игрового времени и пространства;
- Создание игрового пространства и руководство детской игрой;
- Создание брэнда дошкольной образовательной организации;
- насыщение среды группы элементами «бережливого пространства»;
- Обеспечение удобной логистики внутреннего и внешнего пространства;
- Создание комфортных зон ожидания для родителей.

В связи с ограничениями, связанными с мероприятиями по нераспространению новой коронавирусной инфекции, разработка и реализация бережливых проектов в 1 полугодии 2020 года осуществлялась не так активно. Вместе с тем в реализацию проекта «Бережливый детский сад» впервые включились следующие детские сады Валуйского городского округа:

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Яблоново Валуйского района Белгородской области;
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Знаменка Валуйского района Белгородской области;
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Сухарево Валуйского района Белгородской области;
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад с. Храпово" Валуйского района Белгородской области;
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Леоновка Валуйского района Белгородской области;
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Новопетровка Валуйского района Белгородской области;
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Борки Валуйского района Белгородской области.

Лидерскими командами этих детских садов уже были реализованы проекты по визуализации безопасного пространства и режимных моментов с детьми. Результатами проектов стали создание безопасного игрового пространства, увеличение игрового времени, времени на самостоятельную и совместную деятельность детей путем сокращения временных потерь на выполнение ежедневных операций в таких режимных моментах, как

проведение утренней зарядки, гигиенических процедур, подготовка к образовательной деятельности, прогулке, выполнение дежурств, посредством использования в работе с детьми инструментов визуализации образовательного пространства.

В качестве инструментов визуализации были использованы различные виды изображений: рисунки, «метод теней», разработаны алгоритмы выполнения ежедневных действий детей, схемы подготовки рабочего места, маркировки игрового оборудования, стандартизированной разметки пространства.

Использование методов визуализации позволило повысить уровень безопасности организации различных видов детской деятельности и уменьшить количество ошибок, допускаемых детьми.

Кроме того, командой нашего детского сада реализован проект по внедрению доски задач в планирование детьми старшего дошкольного возраста своей деятельности в группе «Оптимизация процесса планирования детьми старшего дошкольного возраста своей деятельности в Центрах активности посредством применения доски задач».

В ходе реализации проекта лидерской командой использована технология Л.В. Свирской «План-дело-анализ» («Модель трех вопросов», модель «Паутинка») для привлечения детей к совместному планированию различных видов детской деятельности в течение определенного периода времени.

В результате его реализации минимизированы временные потери на организацию детьми старшего дошкольного возраста собственной деятельности в Центрах активности. Эффективностью реализации проекта стало повышение качества образовательной деятельности за счет формирования у детей навыка совместного планирования посредством использования доски задач, создания условий в РППС для развития детской самостоятельности, инициативы и улучшения психологического микроклимата детского коллектива.

Фотоотчёт



Внедрение доски задач при планировании детьми старшего дошкольного возраста своей деятельности в Центрах активности





*Использование алгоритмов выполнения детьми
ежедневных действий в режимных моментах*



Использование маркировки игрового оборудования



«метода теней»





Применение стандартизированной разметки пространства

