



**Теоретические аспекты
экономического воспитания и
формирования основ
финансовой грамотности детей
дошкольного возраста**



**Чтоб не стало дитя, лишь беспомощным ртом -
Приучай его с детства заниматься трудом,
Чем он раньше познает, как хлеб достаётся -
Тем полезней ему будет в жизни потом!..**

- Экономическое воспитание детей дошкольного возраста – это новое направление дошкольного образования, так как финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с самых ранних лет его жизни.





- **Актуальность** заключается в формировании полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, это поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни





- **Финансовая грамотность** – это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств (жить по средствам) и грамотно их приумножать. Другими словами – это знание, позволяющее достичь финансового благополучия и оставаться на этом уровне всю свою жизнь.





Национальная Стратегия повышения финансовой грамотности определяет приоритеты, цели и задачи, способы их эффективного достижения и решения в сфере государственного управления отношениями, возникающими при повышении финансовой грамотности населения, создании системы финансового образования и информирования в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг в Российской Федерации на среднесрочный период.





Настоящая Стратегия основывается на Федеральном законе от 28 июня 2013 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», Законе Российской Федерации от 17 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», других федеральных законах, нормативных правовых актах Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, регулирующих отношения, возникающие в сфере повышения уровня финансовой грамотности населения и развития финансового образования в Российской Федерации.





Создание основ для формирования финансово грамотного поведения населения, как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан, в том числе за счет использования финансовых продуктов и услуг надлежащего качества. Ожидаемым результатом реализации Стратегии является достижение главной цели – создание основ для формирования финансового грамотного поведения населения как необходимого условия финансового благополучия домохозяйств и обеспечения устойчивого экономического роста





Как всё-таки правильно познакомить ребенка с финансовой составляющей жизненных отношений?

1. Для начала необходимо четко объяснить функцию денег на понятном дошкольнику языке. Следует подробно рассказать детям о способах заработка родителями.
2. Не стоит заострять внимание на понятиях «бедный» и «богатый».
3. Не рекомендуется развивать потребительское отношение к родителям у детей.





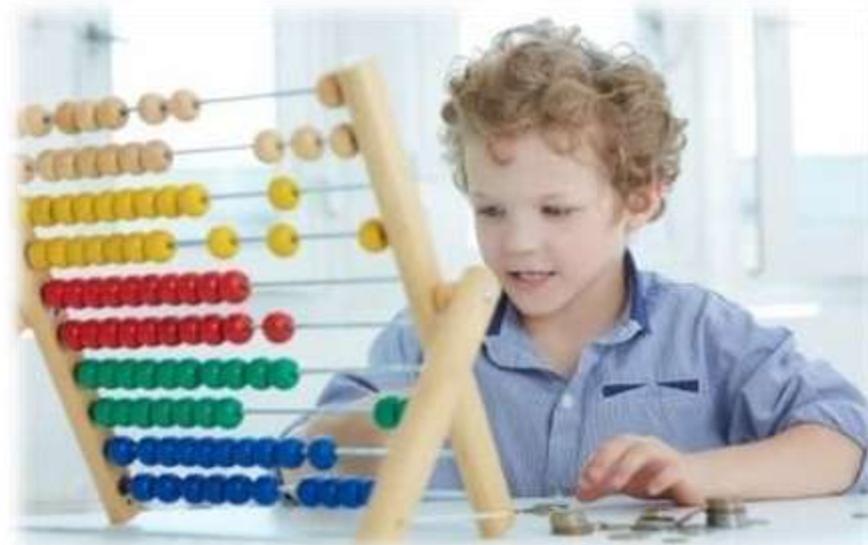
4. Необходимо с помощью игр, рассказов, сказок, а так же практических занятий (родителей с детьми) обучить дошкольников, следующему:
- что такое деньги, какие они бывают;
 - что такое «необходимые покупки», и «желаемые покупки»;
 - что такое карманные деньги. Банковская пластиковая карта ребенка;
 - как планировать свои расходы;
 - техника безопасности использования банковских карт.





Методы обучения

- *Игровые методы обучения.* Игровое обучение – это форма учебного процесса в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта во всех его проявлениях: знаниях, навыках, умениях, эмоционально-оценочной деятельности.
- *Словесные методы обучения.* Словесные методы позволяют в кратчайший срок передавать детям информацию, ставить перед ними учебную задачу, указывать пути ее решения.





Формы взаимодействия с детьми по формированию основ финансовой грамотности

1. Проектная деятельность с детьми и родителями
2. Совместная игровая деятельность (сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные, квест-игры, словесные, подвижные)
3. Художественное чтение с обсуждением (сказки, загадки, стихотворения, рассказы и т.д.)
4. Самостоятельная деятельность детей
5. Цифровые образовательные технологии (дистанционные формы работы)
6. Экскурсии, «маршруты выходного дня»
7. Встречи с интересными людьми (технология «гость группы»)



Финансовой грамотности необходимо обучаться с дошкольного возраста. Проблема воспитания финансовой грамотности стала предметом исследования применительно к детям дошкольного возраста. Раннее разумное воспитание финансовой грамотности служит основой эффективного взаимодействия детей с окружающим миром.





**Спасибо
за
внимание!!!**

